

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Б.Б. ГОРДОВИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Решение Ученого совета
ФГБОУ ВО «КалмГУ»

Протокол № 53

от «29» сентября 2016 г.

Ректор ФГБОУ ВО «КалмГУ»


Б.К. Салаев



Положение
о квалификационном экзамене по основным
профессиональным образовательным программам – программе подготовки
специалистов среднего звена подготовки СПО

г. Элиста
2016

1. Общие положения

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю, т.е. квалификационный экзамен, проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Контроль освоения профессионального модуля в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

2. Нормативно-правовые документы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.);

Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013г. №291.

3. Состав квалификационного экзамена

Данное Положение определяет требования к итоговой аттестации по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе к содержанию и процедуре экзамена.

Квалификационный экзамен может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

– защита курсового проекта (оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний);

– выполнение комплексного практического задания (оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности); – защита портфолио (оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио);

– защита производственной практики (оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике), с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

4. Условия допуска к квалификационному экзамену

К квалификационному экзамену могут быть допущены обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики.

По отдельным элементам программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация. В этом случае формой аттестации по учебной или производственной практикам является дифференцированный зачет, по междисциплинарному курсу - экзамен или дифференцированный зачет.

Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.

5. Порядок проведения квалификационного экзамена

Виды и условия проведения квалификационного экзамена определяются цикловой методической комиссией, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств (далее КОС) для профессиональных модулей. Студенты обеспечиваются КОС не позднее, чем за шесть месяцев до начала квалификационного экзамена.

Задания для квалификационного экзамена могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных, а также общих компетенций.

Задания на проверку усвоения необходимого объема информации должны носить практико-ориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания (экспертный лист).

Структура контрольно-оценочных материалов, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий.

6. Основные условия подготовки к квалификационному экзамену

Цикловые методические комиссии определяют перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене.

В период подготовки к квалификационному экзамену могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Квалификационный экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от вида квалификационного экзамена.

Результатом освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю является решение: «освоен» или «не освоен», что и заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

7. Структура аттестационной комиссии для проведения квалификационного экзамена.

Аттестационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю или является единой для группы родственных профессиональных модулей.

Аттестационная комиссия формируется из преподавателей факультета.

Состав членов комиссии утверждается деканом факультета.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам.

Председателем аттестационной комиссии для проведения квалификационного экзамена является представитель работодателя.

Проект вносит:
Заведующий методическим отделом
Т.С. Цохорова

Согласовано:
Проректор по УР
Б.А. Натырова
Начальник юридического отдела
А.А. Окунов