

Министерство образования и науки Российской Федерации

«СОГЛАСОВАНО»



«УТВЕРЖДАЮ»



**Программа развития
Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова
как опорного регионального университета
на период 2017-2021 гг.**

Оглавление

1. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УНИВЕРСИТЕТА	4
1.1. Основные характеристики	4
1.2. Роль вуза в регионе.....	6
1.3. Анализ текущей ситуации на рынках образования, исследований и инноваций в регионе	8
1.4. Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед вузом.....	14
1.5. Краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ университета по основным направлениям деятельности вуза	15
2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ	18
2.1. Миссия, стратегическая цель, стратегические задачи.....	18
2.2. Показатели результативности	19
2.3. Вузы-бенчмарки и их конкурентные преимущества.....	20
2.4. Прогнозируемые к 2020 году качественные прорывы	23
2.5. Роль и место вуза в социально-экономическом развитии региона.....	25
2.6. Партнёры и принципы взаимодействия	28
3. Программа преобразований по направлениям	30
3.1. Модернизация образовательной деятельности	30
Блок мероприятий 1.1. Привлечение талантливой молодёжи и повышение качества приёма в университет. Поддержка талантливых обучающихся университета.....	31
Блок мероприятий 1.2. Оптимизация портфеля реализуемых программ по уровням образования и модернизация технологий образовательного процесса с учётом профилизации университета на приоритетные направления развития региональной и национальной экономики	33
Блок мероприятий 1.3. Развитие эффективной и гибкой системы управления и контроля качества образовательного процесса, направленной на обеспечение подготовки конкурентоспособных специалистов	37
3.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета	38
Блок мероприятий 2.1. КалмГУ – многоотраслевой экспертно-аналитический центр (ЭАЦ) региона	38
Блок мероприятий 2.2. Позиционирование Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова в научно-образовательном пространстве	46
3.3. Развитие кадрового потенциала	50
Блок мероприятий 3.1. «Креативный ресурс»	50
Блок мероприятий 3.2. Кадровый потенциал университета	52
3.4. Модернизация системы управления университетом.....	53

Блок мероприятий 4.1. Совершенствование системы управления университетом.....	55
3.5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.....	57
Блок мероприятий 5.1. Создание в КалмГУ комфортного кампуса и совершенствование материально-технической базы.....	57
3.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды.....	59
Блок мероприятий 6.1. Университет – республике.....	59

1. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УНИВЕРСИТЕТА

1.1. Основные характеристики

Образовательный процесс в КалмГУ включает в себя довузовскую подготовку, подготовку специалистов со средним и высшим профессиональным образованием, послевузовское образование, а также подготовку по программам дополнительного образования.

КалмГУ сегодня предлагает 101 образовательную программу подготовки бакалавров, специалистов, магистров очной и заочной форм обучения:

- 44 программы бакалавриата (очная форма обучения);
- 20 программ бакалавриата (заочная форма обучения);
- 2 программы специалитета;
- 35 магистерских программ.

Подготовка по программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами базового и углубленного уровня в университете осуществляется в рамках развития многоуровневой системы непрерывного образования по 13 специальностям.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации осуществляется по 8 отраслям науки (28 специальностей аспирантуры, 5 специальностей докторантуры).

В настоящее время количество обучающихся в вузе составляет:

- ВО – 6845 чел., в т.ч. 4063 – очной формы обучения, 2782 – заочной формы обучения;
- 137 аспирантов;
- СПО – 1433 чел., в т.ч. 1024 – очной формы обучения, 409 – заочной формы обучения;
- ДПО – 400 чел.

Образовательный процесс обеспечивают научно-педагогические работники (НПР) общей численностью 382 человека, из которых 57 имеют учёную степень доктора наук, а 229 – кандидата наук. Общая острепенённость НПР составляет 74,9%. Средний возраст НПР по вузу составляет 46 лет.

Основу повышения конкурентоспособности КалмГУ как опорного университета обеспечит формирование портфеля образовательных программ магистратуры и аспирантуры. Удельный вес численности обучающихся (приведённого контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведённого контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в опорном университете (в соответствии с требованиями к вузам первой волны ОРУ) должен составлять не менее 20%. В Калмыцком государственном университете доля обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры в общей

численности обучающихся (приведённого контингента) по программам высшего образования составляет 21,6%.

Для реализации основных образовательных программ высшего образования КалмГУ располагает 27 компьютерными классами, 6 лингафонными кабинетами, 23 мультимедийными классами, 73 учебными лабораториями, 9 научно-образовательными центрами.

По состоянию на 01.06.2017 года университет располагает следующей материально-технической базой:

а) собственно КалмГУ:

11 учебных корпусов, научная библиотека на 940 тыс. единиц хранения, биостанция в районе п. Цаган-Аман, на р. Волга, база практик «Камышанова Поляна» в Республике Адыгея, учебный автодром для подготовки водителей и ряд других вспомогательных зданий и сооружений.

б) филиал КалмГУ «Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова» (БК):

4 учебных корпуса и другие здания и сооружения вспомогательного назначения.

в) учебно-производственное хозяйство «Башанта» КалмГУ:

комплекс сельскохозяйственных объектов и механизмов для организации учебно-производственных практик студентов аграрного и инженерно-технологического факультетов КалмГУ и учащихся филиала КалмГУ – Башантинского колледжа.

В перечень объектов социальной сферы входят общежития, столовые, буфеты, спортивные и тренажёрные залы, конференц-залы, санаторий-профилакторий. В настоящее время КалмГУ 8 студенческих общежитий на 2 000 мест. Для проведения внеучебной и воспитательной работы университет располагает актовыми залами на 600 посадочных мест и сценами со световой и звуковой аппаратурой, актовыми залами и помещениями для работы студенческого актива в студенческом городке.

Научная и инновационная инфраструктура КалмГУ представлена современной образовательной, научно-исследовательской и учебно-лабораторной базой, включающей ЦКП «Биовет» (12 лабораторий), который на сегодняшний день является единственным местом в республике, где можно провести генотипирование и идентификацию животных, иммуногенетический анализ породности скота, а также независимые сертификатные анализы образцов животного и растительного происхождения. Кроме этого, в университете функционируют 15 малых инновационных предприятий, которые охватывают такие хозяйственные отрасли как животноводство, растениеводство, создание новых аппаратных комплексов, 3-D прототипирование и многое другое. Общая балансовая стоимость оборудования, представленного в данных структурах, превышает 100 млн. рублей.

КалмГУ осуществляет фундаментальные и прикладные научные исследования, экспериментальные и опытно-конструкторские разработки по всем основным областям знаний: общественные науки, естественные и

точные науки, технические и прикладные науки. Общий объём финансируемых НИР и ОКР за последние 5 лет составил 189,5 млн. руб.

При этом средства регионального бюджета составили 6,9% (12,9 млн. руб.), собственные средства – 29,8% (56,4 млн. руб.), средства научных фондов 32,1% (60,9 млн. руб.), финансирование из бюджетных источников (госзадание, ФЦП) – 8,3% (15,2 млн. руб.), средства от приносящей доход деятельности – 17% (32,3 млн. руб.), зарубежные источники – 4% (7,8 млн. руб.).

В целях минимизации финансовых и операционных рисков в КалмГУ создана система внутреннего финансового мониторинга. Данная система позволила повысить эффективность финансового планирования, а также определить точки роста доходов как из бюджетных, так и из внебюджетных источников.

Формирование доходов университета происходит за счёт нескольких источников средств:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (средства учредителя) – 708,94 млн. руб. (72,79% от общего объёма доходов);

- доходы вуза из внебюджетных источников – 189,8 млн. руб. (26,77%), из них поступления от оказания платных образовательных услуг составляют 164,39 млн. руб. (86,55%);

- поступления от выполнения НИОКР - 27,3 млн. руб. (3,85% от общего объёма доходов).

В 2017 году расходы запланированы в объёме 792,00 млн. руб.

Анализ динамики доходов и расходов университета позволяет охарактеризовать его финансовое положение как устойчивое.

1.2. Роль вуза в регионе

На текущий момент в Республике Калмыкия образовательную деятельность по программам высшего образования ведут КалмГУ, Калмыцкий филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия экономики и права» и Калмыцкий филиал Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», находящийся в стадии реорганизации.

Сведения по приведённому контингенту студентов в Республике Калмыкия отражены на рисунке 1.1.



Рисунок 1.1. Приведённый контингент студентов в Республике Калмыкия (по данным мониторинга эффективности вузов за 2016 год)

Как видно из представленных данных, программы высшего образования, относящиеся к приоритетным интересам государства в области инженерного дела и педагогики, реализуются только в КалмГУ, при этом доля обучающихся в приведённом контингенте по этим направлениям подготовки суммарно составляет в КалмГУ 42,5%.

В то же время, существует определенная проблема оттока наиболее талантливых выпускников школ. Так, по доступным статистическим данным, 25% выпускников школ выбирает вузы более экономически успешных регионов (10% – вузы Москвы, 5% – вузы Санкт-Петербурга, 2,5% – вузы Волгограда, 2% – астраханские вузы, более 5% – вузы Краснодарского и Ставропольского краёв и Ростовской области). При этом опасение вызывает не столько количество выехавших, сколько то, что выезжают для продолжения образования за пределы региона наиболее сильные и талантливые абитуриенты.

КалмГУ – центральная научно-исследовательская площадка региона, ориентированная, прежде всего, на приоритетные направления социально-экономического развития Республики Калмыкия.

На базе университета регулярно проводятся научные мероприятия с участием Главы региона, председателя и членов Правительства Республики Калмыкия, торгово-промышленной палаты, представителей организаций и бизнес-сообщества. Университет принимает активное участие в организации и проведении регионального конкурса «У.М.Н.И.К.» и «СТАРТ», в течение последних 10 лет организует проведение форума «Инновационная Калмыкия».

Экспертная, консалтинговая роль вуза в республике подтверждается участием вуза в разработке и реализации региональных проектов и программ,

включая социальные программы в области культуры. Научно-педагогические работники КалмГУ принимали активное участие в разработке следующих стратегических документов республики:

- Стратегия социально-экономического развития Республики Калмыкия на период до 2020 г.
- Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Республики Калмыкия на 2013 – 2020 годы;
- План по импортозамещению в Республике Калмыкия на 2016-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Республики Калмыкия от 27 июля 2016 г. №278-р;
- Инвестиционная стратегия Республики Калмыкия до 2025 года;
- Инвестиционная стратегия города Элисты до 2025 года;
- Государственная программа Республики Калмыкия «Развитие культуры и туризма Республики Калмыкия на 2013–2020 годы».

Ведущие учёные КалмГУ участвуют в работе следующих общественных совещательных структур при руководстве региона:

- Общественный Совет при Министерстве сельского хозяйства Республики Калмыкия;
- Совет по агропромышленному кластеру при Правительстве Республики Калмыкия;
- Общественный Совет при Министерстве природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Калмыкия;
- Общественный Совет при МВД по Республике Калмыкия;
- Общественный Совет по развитию калмыцкого языка при Главе Республики Калмыкия;
- Общественный совет при управлении федерального казначейства по Республике Калмыкия;
- Общественный совет при Министерстве социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия.

1.3. Анализ текущей ситуации на рынках образования, исследований и инноваций в регионе

Основными видами экономической деятельности Республики Калмыкия являются сельское хозяйство, транспорт и связь, оптовая и розничная торговля.

Важнейшей отраслью специализации Республики Калмыкия является сельское хозяйство, профиль которого определяет отгонно-пастбищное скотоводство (тонкорунное овцеводство), а также разведение крупного рогатого скота.

Конкурентными преимуществами Республики Калмыкия являются:

- благоприятное геоэкономическое (транспортно-географическое) положение для развития торговли со странами Каспийского бассейна;
- наличие запасов углеводородного сырья;
- наличие образовательного комплекса, способного обеспечить потребности экономики в высококвалифицированных кадрах.

Основные стратегические направления развития Республики Калмыкия до 2020 года связаны с развитием агропромышленного комплекса (со специализацией в области мясного животноводства и переработки сельскохозяйственного сырья) и промышленности строительных материалов, добычей топливно-энергетических ресурсов, внедрением инновационных технологий и развитием альтернативных источников энергии, туристско-рекреационных услуг и отраслей социальной сферы.

Развитие топливно-энергетического комплекса связано с освоением месторождений углеводородов на территории Республики Калмыкия, созданием инфраструктуры добычи, первичной обработки и транспортировки нефти и газа, добываемых в акватории Северного Каспия, а также со строительством ветровых электростанций.

Развитие агропромышленного комплекса связано с наличием благоприятных природных условий для развития мясного животноводства, а также с богатым опытом населения в развитии этого направления сельского хозяйства. В перспективе предполагается увеличение численности племенного поголовья крупного рогатого скота калмыцкой породы, создание специализированного мясного скотоводства, а также развитие мощностей по переработке мясной продукции.

Развитие туристско-рекреационного комплекса связано с проектами создания центров отдыха и туристических комплексов на базе природных объектов и национально-этнических достопримечательностей и традиций.

Главный приоритет развития социальной сферы Республики Калмыкия состоит в создании городских условий жизни в районных центрах в интересах устранения межрайонных диспропорций и оптимизации оказания социальных услуг.

Наиболее важными проблемами в экологической сфере, требующими разработки комплекса мер по их решению, являются необеспеченность кондиционной водой для хозяйственно-питьевого водоснабжения, продолжающиеся процессы природного и антропогенного опустынивания земель, загрязнение водных объектов промышленными и неочищенными канализационными стоками, сбросными водами сельскохозяйственных предприятий.

Одним из важнейших вызовов в образовательной политике является необходимость максимального самообеспечения региона кадрами специалистов с высшим и послевузовским образованием.

Необходима стратегия более динамического включения высшей школы в социально-экономические потребности республики. Речь идёт о выработке региональной стратегии и механизмов адаптации КалмГУ к новой

экономической, социальной и демографической ситуации, сложившейся к настоящему времени в Калмыкии.

Модель образовательного поведения населения республики должна всё более ориентироваться на гибкие, разнообразные, многоуровневые, интегрированные профессионально-образовательные программы вузовского и послевузовского образования, удовлетворяющие культурные и образовательные запросы общества и потребности формирующейся многоукладной экономики, предпринимательской деятельности и бизнеса.

Важнейшим направлением деятельности вуза, повышающим его статус на рынке труда интеллектуальной продукции, является научное обеспечение экономических реформ, в целях стабилизации экономики, преодоления дезинтеграции, разработка проектов и программ развития производительных сил республики. В этой связи университет выступает центром социально-экономических сервисов в регионе по широкому спектру направлений: разработка экономических, социальных, экологических, инновационных проектов и программ, оказание местной власти и бизнесу информационно-аналитических, экспертно-консультационных услуг.

Оценивая спрос на рынке оказания образовательных услуг, следует отметить, что КалмГУ фактически является единственной образовательной организацией на территории региона, обеспечивающей потребность в кадрах для основных отраслей экономики и социальной сферы.

К основным конкурентам КалмГУ, находящихся за пределами республики в пределах Южного и Северо-Кавказского федеральных округов относятся: Астраханский государственный университет, Астраханский государственный технический университет, Волгоградский государственный университет, Волгоградский государственный технический университет, Донской государственный технический университет, Южный федеральный университет, Северо-Кавказский федеральный университет, Кубанский государственный университет. С перечисленными вузами КалмГУ поддерживает партнерские отношения в научной, учебно-методической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова играет исключительную роль в подготовке кадров по направлениям, соответствующим приоритетам развития региона.

Среди абитуриентов региона традиционно наиболее востребованными являются направления обучения в области наук об обществе. Менее востребованными, но всё же популярными среди абитуриентов, являются инженерные, IT и педагогические профессии (одним их важных преимуществ при выборе этих направлений является наличие по ним бюджетных мест).

При этом потребности работодателей региона не совпадают со структурой спроса на образовательные услуги. Так, по данным Министерства труда и занятости населения РК, в первую очередь требуются специалисты инженерной, педагогической и аграрной направленности (рисунок 1.2).

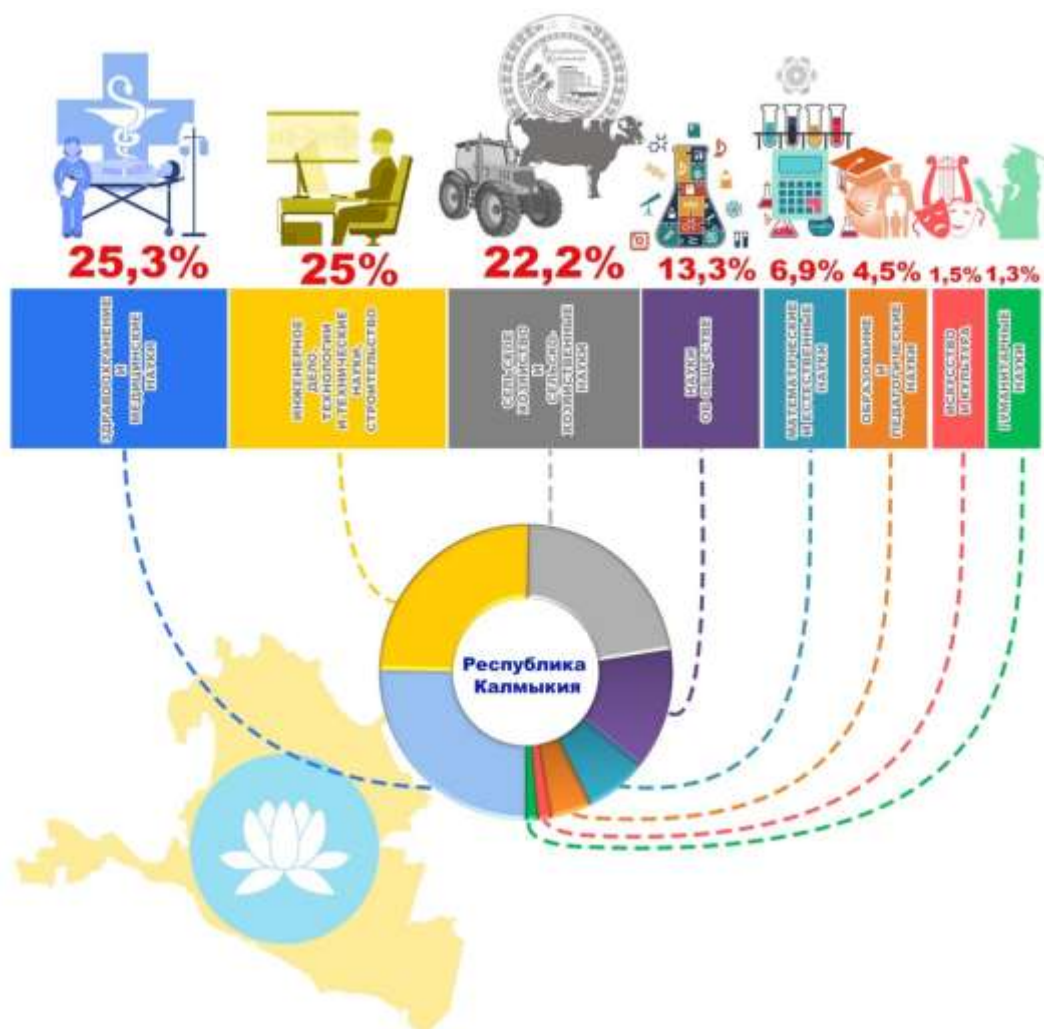


Рисунок 1.2. Доля потребности организаций и предприятий Республики Калмыкия в специалистах в соответствии с отраслями знаний

Масштабы и динамика объёма образовательных услуг университета будут определяться экономической конъюнктурой и ситуацией, складывающейся на рынке труда специалистов. Пока же в этой сфере для КалмГУ сложились неблагоприятные тенденции. В сельском хозяйстве, потребляющем основную часть специалистов аграрного и экономического профиля, происходит постоянное снижение объёма производства. Сократился спрос на специалистов в области строительства и педагогического образования.

По данным мониторинга трудоустройства выпускников 2015, 2016 годов самые высокие показатели не трудоустроенных по специальности выпускников выявлены на направлениях и специальностях: «Юриспруденция» (45,8%); «Экономика» (44,8%); «Журналистика» (44,4%); «Филология» (43,6%); «Зарубежное регионоведение» (33,3%).

Наименьшее число не трудоустроенных выпускников – на направлениях и специальностях: «Природообустройство и водопользование» (0%), «Зоотехния» (4,4%), «Строительство» (10%), «Педагогическое образование» (13,7%), «Биология» (15,8%).

При этом, по данным мониторинга эффективности вузов за 2016 год, 64% выпускников университета остались работать в республике, а общее число субъектов РФ, в которых трудоустроились выпускники КалмГУ, составляет 49.

Возможное сокращение спроса на услуги университета по подготовке новых кадров может быть компенсировано возрастанием потребности со стороны населения и отраслей экономики в услугах, связанных с переподготовкой кадров, обучением второй специальности. В связи с этим важнейшим направлением деятельности современного вуза является развитие вариативных форм предоставления образовательных услуг населению. Одна из таких форм предоставляется факультетом дополнительного профессионального образования, созданным на базе Центра профессиональной переподготовки специалистов в 2014 году.

За последнее время отмечается стабильный рост числа слушателей программ дополнительного профессионального образования. На сегодня контингент слушателей ФДПО по программам переподготовки составляет более 400 человек. Расширяется перечень реализуемых программ. Если в 2011 году слушателям предлагалось 4 программы, то в 2017 году действует уже 20 различных программ.

Количество предлагаемых программ повышения квалификации также возросло с 17 в 2011 году до 47 в 2017 году, а число слушателей, прошедших курсы, выросло более чем в 4 раза. В КалмГУ постоянно действуют курсы повышения квалификации для государственных и муниципальных служащих, специалистов различных отраслей экономики и социальной сферы республики, а также курсы для студентов и преподавателей.

Среди партнёров КалмГУ в области образовательной деятельности присутствуют как образовательные организации (отечественные и зарубежные), так и представители реального сектора экономики.

КалмГУ имеет почти 90 подписанных договоров с образовательными и научными учреждениями Азии и Европы, в том числе Китая, Монголии, Южной Кореи, Казахстана, Индии, Чехии, Германии, Австрии, Словакии.

Особое место в международном сотрудничестве занимает взаимодействие с вузами и научными центрами Монголии и Китая по развитию востоковедения. В рамках действующих соглашений только в 2016 году свыше 100 студентов КалмГУ приняли участие в программах академического обмена. Преподаватели КалмГУ проходят 2-х годовичные стажировки на базе партнёрских вузов Китая. Впервые на площадке КалмГУ в 2016 году был открыт летний языковой лагерь для иностранных учащихся, в том числе, из Китая.

Калмыцкий государственный университет в числе первых создал 2 центра русского языка и культуры на базе вузов-партнёров Китая – Университета Внутренней Монголии (г. Хух-Хото) и Северо-Западного педагогического университета (г. Ланьчжоу).

Взаимодействие с образовательными организациями осуществляется также путем реализации сетевых образовательных программ. Наиболее успешным и примером такого взаимодействия является подготовка магистров по программе «Алтаистика и общее языкознание» с Иссык-Кульским государственным университетом имени К. Тыныстанова (Кыргызстан). Первый выпуск по этой программе состоялся в 2017 году.

В период с 2013 по 2016 гг. на базе университета прошли 4 международные конференции: «Памятники фольклора монгольских народов» (2-5 октября 2013 г.), «Актуальные проблемы алтаистики и монголоведения» (10-13 ноября 2014 г.), «Кочевые народы Юга России: исторический опыт и современность» (17-20 марта 2016 г.), «Монгольские языки и письменная культура монгольских народов» (17-20 мая 2016 г.), «Великие Евразийские миграции» (октябрь 2016 г.). Необходимо отметить, что проекты по проведению данных конференций были поддержаны Российским гуманитарным научным фондом.

Университетом проведён Международный форум «Университеты Евразии» (1-4 ноября 2015 г.). Результатом работы форума стал разработанный план по взаимодействию с вузами-партнёрами, подписавшими Соглашение о создании Евразийского научно-образовательного Содружества.

На сегодняшний день заявлены и реализуются около 20 совместных научных проектов с китайскими и монгольскими партнёрами по широким отраслям наук. Благодаря неоспоримому авторитету учёных и профессоров КалмГУ (это, прежде всего, доктора наук В.И. Рассадин, П.Ц. Биткеев, Е.Э. Хабунова, В.Н. Мушаев, Д.А. Сусеева, Т.С. Есенова, А.Н. Команджаев, В.Н. Бадмаев, С.М. Трофимова, доценты Цеденова С.Н., Гедеева Д.Б., Лиджиев М.А. и др.) за последние годы учёными университета реализованы более 20 научных проектов по востоковедной тематике. Только в 2016 году учёные КалмГУ реализовали 6 проектов в рамках международного конкурса РГНФ и Министерства образования, науки и культуры Монголии:

– Роль традиций в современной культуре монголоязычных народов (руководитель – профессор В.Н. Бадмаев);

– Словарь языка старописьменных ойратских памятников (руководитель – доцент Д.Б. Гедеева);

– Тюрко-монгольская лексическая общность как результат взаимодействия тюркских и монгольских этносов (руководитель – профессор В.И. Рассадин);

– Гендерный аспект картины мира калмыков и монголов (руководитель – профессор Т.С. Есенова);

– Сложение пласта традиционной бытовой лексики монгольских языков (на примере халха-монгольского, бурятского и калмыцкого языков, сравнительно-исторический аспект) (руководитель – профессор С.М. Трофимова);

– Фонд этнопоэтических констант фольклора монгольских народов (руководитель – профессор Е.Э. Хабунова).

В течение пяти лет ведётся работа по подготовке 10-томного Свода фольклора монголоязычных народов.

В рамках проектов были проведены совместные экспедиции, конференции, изданы сборники и монографии, научные статьи.

Отдельным направлением является сотрудничество с Северо-Западным педагогическим университетом (г. Ланьчжоу, КНР), на базе которого создан и функционирует Институт исследования Средней Азии, участвующий в реализации программы «Шёлковый Путь». На период до 2021 года сформулированы следующие основные темы научного взаимодействия:

– Исследование истории и взаимодействия народов и культур, проживающих в регионе Великого Шёлкового Пути;

– Археологическое обследование территорий вдоль маршрута Шёлкового Пути;

– Подготовка и издание лингвокультурного атласа этносов, проживающих на территории Великого Шёлкового Пути;

– Изучение топонимии народов, населявших территорию Великого Шёлкового Пути.

1.4. Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед вузом

Анализируя ограничения и вызовы, стоящие перед университетом на пути его формирования как ведущего научно-образовательного и инновационного центра, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов для различных отраслей экономики, в том числе сферы образования, а также для социально-культурного комплекса региона, можно выделить внешние, влияние на решение которых у вуза весьма ограничено, и внутренние, часть из которых предполагается решить в ходе реализации данной программы.

Внешние:

– снижение количества абитуриентов, вызванное демографическим кризисом 90-х и оттоком талантливых абитуриентов из региона в столицы и за рубеж;

– низкий уровень знаний у абитуриентов по физике, математике, информатике, что приводит к невозможности с первого дня проводить интенсивное обучение студентов по программам высшего образования, так как без адаптационных курсов («курсов выравнивания») по данным предметам по программе среднего общего образования, проводимых КалмГУ, обучающиеся не могут самостоятельно освоить преподаваемый материал;

– последствия финансово-экономического кризиса, вызывающего трудности как в трудоустройстве выпускников, так и в финансировании

научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ со стороны реального сектора экономики;

- постоянное повышение требований к научно-педагогическим кадрам в соответствии с потребностями сферы образования;

- повышение требований к качеству трудовых ресурсов и к уровню подготовки специалистов.

Внутренние:

- недостаточный уровень маркетинга образовательной, научной и инновационной деятельности университета;

- слабая представленность научных публикаций сотрудников университета в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science и SCOPUS;

- наличие информационно-коммуникационного разрыва с внешней средой (академическое сообщество, работодатели, бизнес-структуры и др.);

- низкий удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах университета;

- существенный возрастной дисбаланс в общей численности научно-педагогических работников университета.

1.5. Краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ университета по основным направлениям деятельности вуза

На сегодняшний день КалмГУ успешно позиционирует себя на рынке образовательных услуг Республики Калмыкия и смежных регионов как организация, имеющая чётко выраженную нацеленность на инновации. Из основных конкурентных преимуществ, которые позволяют КалмГУ обеспечивать рост контингента обучающихся в условиях демографического спада, следует отметить следующие:

- широкий спектр образовательных программ практически по всем отраслям экономики региона (за исключением здравоохранения и медицины);

- активная работа с абитуриентами с привлечением широкого инструментария проводимых мероприятий (Дни науки, День открытых дверей, Малая академия «Эврика», профильные очно-заочные школы, Школьная лига РОСНАНО, сессия «Абитуриент», университетская олимпиада и др.);

- отлаженное взаимодействие с предприятиями реального сектора экономики;

- информационная, организационная и материальная поддержка со стороны Правительства республики по отношению к опорному университету.

При этом следует отметить, что у руководства университета имеется определённая внутренняя неудовлетворённость в отношении ряда указанных

выше позиций и ощущение неиспользованного потенциала для достижения более высоких показателей, что отражено в планируемых мероприятиях по развитию университета.

Среди образовательных программ, которые характеризуют лицо университета на образовательном поле региона, можно выделить:

– традиционные массовые программы, реализуемые вузом в течение нескольких десятилетий, качество которых подтверждается большим числом успешных выпускников, формирующих элиту региона – это программы в области строительства, сельского хозяйства и педагогики;

– инновационные программы, разработанные вузом и нацеленные на перспективные потребности экономики республики и имеющие большой потенциал развития – это программы в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, туризма, технологий производства продуктов питания животного происхождения, техносферной и информационной безопасности, информационных технологий, правоохранительной деятельности.

К основным направлениям исследований университета можно отнести исследования по монголоведению и алтаистике, истории региона, фольклористике и эпосоведению, сложились научные школы, возглавляемые известными в России и за её пределами учёными.

В последние годы совместно с научными и образовательными центрами Российской Федерации (Институт языкознания РАН, Институт востоковедения РАН, Институт мировой литературы им. М. Горького РАН, Восточный факультет СПбГУ, Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН) университет проводит исследовательскую работу по ряду важнейших направлений алтаистики, продолжает традицию отечественного монголоведения, которое всегда было одним из ведущих направлений востоковедной науки России.

За последние 10 лет значительно выросла научная активность и авторитет ученых вуза, что проявилось в их участии в федеральных, отраслевых и региональных программах, в выполнении научных грантов Минобрнауки России, академии наук, внебюджетных фондов. В 2011-2016 гг. на базе университета проведены около 50 научных форумов, в том числе международные и общероссийские научные конференции по актуальным вопросам развития университетского востоковедения, агропромышленного комплекса Республики Калмыкия, проблемам экологии Прикаспия, функционирования русского языка в национальных республиках, социально-экономического развития региона.

За этот период объёмы научных исследований возросли более чем в 5 раз. Результаты исследований нашли отражение в 200 монографиях и 60 сборниках научных трудов и материалов конференций.

Растущим признанием пользуются сформировавшиеся в КалмГУ научные школы и направления по проблемам высшего, среднего образования, истории и культуре края, монголоведению и востоковедению, экологии, рациональному природопользованию, животноводству и

орошаемому земледелию.

Развитию гуманитарных исследований во многом способствовало заключение Соглашения между Правительством Республики Калмыкия и руководством Российского фонда фундаментальных исследований, что позволяет ежегодно финансировать до 35–40 проектов учёных университета по филологии, истории, экономике, а также проведение международных научных конференций и экспедиций.

Университет имеет прочные научные связи с ведущими вузами Южного федерального округа (Южный федеральный университет, Северо-Кавказский федеральный университет, Астраханский, Волгоградский и Кубанский государственные университеты), университетами национальных республик (Кабардино-Балкарский университет, Дагестанский университет, Мордовский университет), структурными подразделениями Российской Академии наук (Южный научный центр РАН, Пулковская обсерватория). В 2013 году вуз вошёл в состав сетевого консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России». В качестве центрального приоритета сетевого сотрудничества было определено формирование и реализация межвузовских междисциплинарных научно-исследовательских и инновационных проектов, направленных на совместное решение актуальных проблем развития экономики и социальной сферы юга России.

Особого внимания заслуживает тот факт, что Калмыцкий государственный университет является одним из организаторов и активных участников международной Ассоциации университетов Прикаспийских государств, объединяющей 36 университетов и НИИ России, ближнего и дальнего зарубежья. Такое сотрудничество оказывает положительное влияние фундаментальной науки на становление и развитие научной и образовательной деятельности, на достижение реальных результатов в подготовке специалистов и кадров высшей квалификации.

Университетом достигнуты определённые результаты в части активизации взаимодействия с регионом: реализуются проекты по заказу отраслевых министерств и ведомств РК (экономическая энциклопедия, издание археологической и геоботанической карт), обсуждаются другие прикладные проекты для реализации в ближнесрочной перспективе (издание 10-томного свода фольклора монголоязычных народов, создание питомника семян фитомелиоративных культур, мобильной ветеринарной службы и др.), через программы ДПО университета осуществляется подготовка кадров для нужд экономики республики.

Существуют различные механизмы взаимодействия университета с регионом, которые уже реализуются на практике, а именно:

- совместная разработка практико-ориентированных программ и курсов, карьерный сервис;
- кооперация КалмГУ и рынка труда (центры коллективного пользования, совместные лаборатории), в том числе, работа с сегментом рынка труда для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– продвижение образовательной траектории бакалавриат (прикладной бакалавриат) – магистратура (специалитет) – аспирантура;

– организация стажировок и обучения, получение практического опыта в организациях Республики Калмыкия, в России и за рубежом в целях овладения востребованными компетенциями.

В 2017–2021 году необходимо сконцентрировать усилия по повышению эффективности этого взаимодействия как в образовательной сфере, так и в области прикладных исследований путём открытия совместных кафедр и подразделений, стажировок преподавателей и научных сотрудников, совместной разработки и реализации образовательных программ, реализации совместных исследовательских проектов, целевой подготовки кадров, создания малых инновационных предприятий, бизнес-инкубаторов, выполнения совместных НИР, проектов и т.д.

2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ

2.1. Миссия, стратегическая цель, стратегические задачи

Миссия университета – стать международно-ориентированным инновационным научно-образовательным центром подготовки кадров для аграрных территорий, исследования евразийских и восточно-азиатских транскультурных связей на юге России.

Стратегическая цель опорного университета – формирование исследовательского и предпринимательского регионального университета, ориентированного на достижение позиции лидера в области АПК и по развитию востоковедных исследований.

Стратегические задачи опорного университета:

1. Модернизация образовательной деятельности университета в интересах социально-экономического развития региона;

2. Формирование экспертно-аналитических центров по направлениям: инновационное развитие агропромышленного комплекса и решение вопросов продовольственной безопасности, гуманитарное сопровождение внешнеэкономической деятельности региона, духовное и материальное наследие калмыцкого этноса, функционирование русского языка в полиэтнической среде;

3. Позиционирование университета в научно-образовательном пространстве;

4. Повышение качества научно-исследовательской деятельности вуза за счёт интеграции с академическими структурами РАН;

5. Формирование современного кампуса университета;

6. Развитие человеческого капитала вуза, совершенствование кадровой политики и системы управления университетом;

7. Создание благоприятной интеллектуальной и творческой среды, направленной на формирование региональной элиты;

8. Формирование на базе университета системы социальных сервисов для населения республики.

2.2. Показатели результативности

Таблица 2.1. Ключевые показатели эффективности до 2021 года:

№ п/п	Наименование показателя	Предложение заявителя				
		2017	2018	2019	2020	2021
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения (чел.)	5207	5872	6537	7200	7500
2	Доходы вуза из всех источников (млн. руб.)	792,0	829,0	870,0	914,0	970,0
3	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	24	25	25	26	27
4	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (%)	22	24	26	28	30
5	Объём НИОКР в расчёте на 1 НПП (тыс. руб.)	110,0	125,0	155,0	185,0	210,0
6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчёте на 100 НПП (ед.)	10	15	20	25	30
7	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчёте на 100 НПП (ед.)	15	20	25	30	35
8	Количество научных журналов, включенных в Web of Science Core Collection или Scopus (ед.)	0	0	0	0	1
9	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (%)	45	50	55	60	65

№ п/п	Наименование показателя	Предложение заявителя				
		2017	2018	2019	2020	2021
10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента) (%)	0	0	2	2	3
11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчёте на одного НПР (тыс. руб.)	12,0	15,0	20,0	23,0	25,0
12	Совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при университете (млн. руб.)	2,2	4,7	7,8	9,5	11,2
13	Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета (ед.)	1	1	2	2	3

2.3. Вузы-бенчмарки и их конкурентные преимущества

По различным направлениям работы университета были определены следующие вузы-бенчмарки:

Закрепление одарённой молодёжи в Республике Калмыкия: НИУ «Высшая школа экономики»

Задачей всех преобразований, намеченных программой развития, является вовлечение жителей региона, а в первую очередь абитуриентов, в образовательные, исследовательские, социальные и иные проекты опорного вуза.

Наиболее системно работа с потенциальными абитуриентами реализуется через специализированные структурные подразделения, например, существующие в НИУ ВШЭ. Предуниверсариум НИУ ВШЭ работает с широкой сетью школ, предусматривающей три варианта взаимодействия (школа-партнёр – дети участвуют в разных проектах университета; базовая школа – реализующая свои программы, но согласованные с вузом, распределённый лицей – старшеклассники учатся по совместной с университетом программе).

Также к эффективным практикам работы со школьниками и привлечения талантливых абитуриентов можно отнести проведение на

площадках вузов олимпиад, организацию предметных курсов, сезонных школ.

Позиционирование научной деятельности университета: Южный федеральный университет

Университеты являются одним из главных субъектов в процессах производства знаний, поскольку в них концентрируется значительная доля НИОКР. Кроме того, университеты играют ключевую роль в распространении произведенного знания. Это достигается через образование, подготовку высококвалифицированных специалистов, через диссеминацию результатов НИР и ОКР. Последнее реализуется в двух основных формах:

- открытое распространение результатов через научные и научно-практические мероприятия (конференции, форумы, симпозиумы и др.) и публикации;

- закрытое, коммерческое распространение результатов прикладных НИР и ОКР через трансфер технологий, патенты, лицензирование и т. д.

Развитие публикационной активности в организации представляет собой сложную задачу, направленную на развитие академических навыков работников, привлечение наиболее сильных работников с академического рынка, а также построение системы стимулов и контроля за результатами. Примером эталонной практики позиционирования результатов научной деятельности вуза на российской и международной арене является опыт Южного федерального университета.

ЮФУ издаются 22 периодических издания по широкому спектру специальностей: Гуманитарные и социальные науки, Сельскохозяйственные науки, Науки о Земле, Биология и науки о жизни, Инженерные науки, Фундаментальные исследования для медицины и др. В открытом доступе находятся видео-семинары «Elsevier» по информационно-аналитическому обеспечению ресурсами научно-исследовательской деятельности.

Разнообразна и содержательна информационная инфраструктура поддержки публикационной деятельности, прежде всего, классификаторов журналов: Перечни журналов, индексируемых в Web of Science Core Collection (3 БД) и Emerging Sources Citation Index; Перечни журналов открытого доступа (Open Access Journals) в базе данных Web of Science; Перечни журналов, включенные в базы данных компании EBSCO Information Services на платформу EBSCOhost. Регулярно проводится повышение квалификации по публикационной деятельности:

- Рекомендации Elsevier по подготовке статьи для публикации в высокорейтинговых международных журналах;

- Решение Elsevier в информационном обеспечении науки: полнотекстовая база данных ScienceDirect, ее содержание и функциональные возможности;

- Современные требования к современному вузу SCOPUS;

- Средства эффективного управления и оценки научной деятельности университета;
- Специализированные базы данных: для специалистов по химии Reaxys и геонаукам Geofacets.

Создание научно-образовательного центра – регионального лидера: Казанский федеральный университет

С учётом анализа мировых трендов развития и особенностей глобальных и региональных рынков в Казанском федеральном университете определены приоритетные междисциплинарные научные направления развития. Развитие этих направлений осуществляется за счёт:

- создания центров превосходства и уникальных лабораторий;
- открытия Open labs;
- приглашения ведущих учёных мира;
- развития грантовой системы финансирования;
- кооперации с ведущими научно-образовательными центрами.

Эффективный контракт: НИУ «Высшая школа экономики»

Реализация программы эффективного контракта через введение академических надбавок как стимулирующих выплат к «базовой» зарплате ППС. Прием заявок на установление надбавки проводится один раз в год. Начисление производится на очередной учебный год, при выполнении условий Положения об академических надбавках, за научные и учебно-методические работы, опубликованные в течение двух предшествующих календарных лет. Как и в НИУ ВШЭ, стимулирующие выплаты будут устанавливаться пропорционально отработанному времени и размеру ставки.

Университет для региона: Вятский государственный университет

Данное направление включает актуализацию исследовательской повестки КалмГУ в соответствии с социально-экономическим заказом региона. Примером эталонной практики в данном направлении является опыт Вятского государственного университета.

Процесс модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности ВятГУ ориентирован на системные управленческие, организационные, кадровые и инфраструктурные преобразования научных подразделений и научных коллективов, создание новых центров и служб, позиционирование университета в качестве ведущей (основной) научной площадки Кировской области. Создаются Центры компетенций и Центры превосходства (в т.ч. национального уровня) по стратегическим направлениям социально-экономического развития региона: Полимерные материалы, Промышленный и бизнес-инжиниринг, Экологические технологии и системы, Использование биологических ресурсов.

2.4. Прогнозируемые к 2020 году качественные прорывы

Качество и доступность человеческого капитала становятся критически важным фактором инвестиционного процесса и экономической активности регионов. В основе качества человеческого капитала лежит образование, в том числе высшее. Сегодня перед образовательной системой должны ставиться содержательные задачи участия в социально-экономическом развитии регионов – на это и нацелена реализация проекта по созданию сети опорных университетов. Регионы, в которых человеческий капитал играет ведущую роль, добиваются технологической грамотности населения, прорывов по основным отраслям экономики, решают задачи удержания талантов в регионе. Для этого при непосредственном участии КалмГУ к 2021 году планируется обеспечить развитие системы подготовки и переподготовки кадров для республики, приток молодых исследователей, специалистов в социально-экономические отрасли субъекта. Ключевая цель – формирование инновационного сектора республики, появление критической массы креативных людей с уникальными талантами и навыками. Это создаст импульс, который будет способствовать экономическому, культурному и социальному прогрессу республики. Университет станет точкой ключевых социально-экономических активностей, способствующих повышению качества жизни в регионе.

При решении поставленных задач университет сможет совершить несколько качественных прорывов:

1. Создание в КалмГУ зоны «Креативной индустрии».

Для эффективной организации любого креативного процесса необходимы подготовленные кадры. Кадровый прорыв будет обеспечен за счет создания условий для формирования карьерных планов, актуализации методик аттестации и оценки научно-педагогических работников, профессиональных стандартов преподавателя, научного сотрудника, управленца Калмыцкого государственного университета. Стратегические инициативы, лежащие в основе данного прорыва, связаны с развитием мобильности на международном, национальном, региональном уровнях; привлечением международных кадров с высокой научной продуктивностью; сетевым взаимодействием с зарубежными и российскими образовательными и научными организациями. Реализация проекта будет способствовать созданию благоприятных условий для реализации креативных инициатив, динамизации процесса развития научно-образовательной деятельности вуза, поддержанию экономической, культурной и политической коммуникации между вузом и республикой.

2. Восточный вектор.

Качественным прорывом станет продвижение востоковедных исследований в качестве важнейшего звена межрегионального и международного сотрудничества, укрепление роли регионального университета в формировании общероссийской идентичности, налаживанию диалога культур и религий, обеспечению безопасности, мира и согласия в

регионе (в рамках Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года). Для реализации востоковедных проектов будут привлечены ведущие российские и зарубежные академические партнёры, прежде всего, институты РАН.

Сегодня сотрудничество с РАН – это вызов времени, знак «качества» научной работы любого вуза. Университет имеет подписанные соглашения с ведущими научными организациями РАН: Институтом востоковедения, Институтом языкознания, Институтом лингвистических исследований, Институтом восточных рукописей. С 2016 года впервые в КалмГУ был запущен проект «Дни академических институтов в Калмыцком государственном университете». Сотрудничество с академическими институтами выстраивается по следующим направлениям: реализация совместных научных исследований, экспедиций, организация и проведение научных мероприятий, совместная издательская деятельность и т.д. В сентябре 2016 г. в Калмыцком университете были организованы Дни Института языкознания РАН. В 2017 году на базе университета были проведены Дни Института востоковедения в Калмыцком университете. На практический уровень сегодня выходит сотрудничество с Российской академией образования. В центре внимания – проблемы русского языка, экономика образования, подготовка педагогических кадров. Приказом президента РАО Л.А. Вербицкой на базе КалмГУ создан Калмыцкий научный центр РАО. Прорывные результаты связаны с реализацией проекта «Калмыкия как трансграничный регион в восточном векторе России». Социально-экономические эффекты для региона связаны с развитием механизмов гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений; повышением роли русского языка как фактора межнационального, международного взаимодействия в современном мире; активизацией участия Республики Калмыкия в восточно-ориентированной политике Российского государства; расширением сферы функционирования калмыцкого языка в республике, увеличением налоговых отчислений от туристов, иностранных учащихся, а также иностранных граждан, получающих гражданство РФ, трудоустраивающихся в регионе.

3. КалмГУ – региональный центр выявления, сопровождения и мониторинга развития одарённых детей и талантливой молодёжи.

– Качественный прорыв в работе по закреплению в регионе талантливой молодежи связан с реализацией Стратегического проекта «Предуниверсарий». Проект предусматривает разработку и реализацию разнообразных мероприятий по популяризации науки и пропаганде научных знаний среди детей и молодёжи. Социальный эффект для региона связан с ростом качества человеческого капитала, «выращиванием» потребности граждан в образовании через всю жизнь, активизацией инновационной активности населения.

4. КалмГУ – центр социальных и экономических сервисов республики.

Достижение прорыва приведёт к созданию новой системы организации и самоорганизации социальной и культурной жизни региона. В выстраивании долгосрочных взаимоотношений в пространстве городской и региональной среды с общественными организациями будет решена задача продвижения положительного имиджа региона и университета.

Прорывы в данном направлении связаны с реализацией проектов «Снижение закредитованности населения Республики Калмыкия» и «Обеспечение продовольственной безопасности региона за счет разработки и научного обоснования конкурентоспособных технологий производства говядины и социально-значимой продукции на основе современных биотехнологических и молекулярно-генетических методов». Социальные эффекты проекта по снижению закредитованности населения в республике связаны с созданием основ для развития финансового образования населения региона как необходимого условия снижения закредитованности населения Республики Калмыкия. Реализация мероприятий проекта предполагает формирование у населения региона знаний о рисках на рынке кредитования, культуры ответственного финансового поведения при необходимости кредитования, сознательного отношения к выбору кредитных продуктов, понимания особенностей оформления сделок и договоров на получение кредитов.

Качественные прорывы в развитии и укреплении агропромышленного потенциала республики связаны с разработкой и внедрением в практическую деятельность племенных хозяйств республики современных биотехнологических, молекулярно-генетических методов и технологий производства говядины и социально-значимой продукции, способствующих полному использованию генетического потенциала животных; укреплением ветеринарно-санитарного благополучия региона через создание на базе КалмГУ мобильного ветеринарного отряда; реализацией фитомелиоративных мероприятий на территории РК.

2.5. Роль и место вуза в социально-экономическом развитии региона

Одним из ключевых направлений социально-экономического развития республики является повышение инвестиционной привлекательности региона.

Для реализации этой цели необходима системная работа по нескольким направлениям.

Инвестиционная политика Республики Калмыкия осуществляется исходя из следующих приоритетов:

- развитие агропромышленного комплекса;
- развитие земельных отношений;
- развитие ТЭК, в том числе – создание сети нетрадиционных ветровых источников электроэнергии.

Одно из ведущих мест в народном хозяйстве республики занимает производство сельскохозяйственной продукции. АПК республики располагает значительной ресурсной базой, превосходящей потребности внутреннего рынка, имеет потенциальные ценовые и иные конкурентные преимущества на внутреннем и внешнем рынке по таким товарам как мясо, шерсть, кожа. Республика Калмыкия является зоной развитого мясного скотоводства, где сосредоточено более 50% мясного скота от общей численности поголовья России.

В этой связи Калмыкия является базовым регионом, которому предстоит сыграть важную роль в возрождении и создании специализированной отрасли мясного скотоводства России. Учитывая потенциал мясного животноводства республики, инвесторы проявляют наибольший интерес к данной сфере (животноводческий и растениеводческий кластеры).

Но наряду с этим в республике последовательно осуществляется политика постепенного превращения Калмыкии из аграрной республики в регион с серьёзным промышленным потенциалом.

На данный момент на территорию Республики Калмыкия пришли такие крупные компании, как ОАО НК «ЛУКОЙЛ», ЗАО «КТК-Р», АО «Фалкон Капитал» (Чехия), ООО «Каспийская нефтегазовая компания» и другие.

В связи с реализацией вышеуказанных проектов появятся условия для создания в Республике Калмыкия нефтехимических производств, которые в настоящее время являются потенциально привлекательными и эффективными для инвесторов в российскую экономику.

КалмГУ обеспечивает комплексную реализацию в социально-экономической системе Республики Калмыкия ряда взаимосвязанных функций: образовательной, научной, просветительской, экономической, социокультурной, инновационной, предпринимательской.

Деятельность опорного университета позволит сконцентрировать трудовые, финансовые и материально-технические ресурсы и обеспечит реализацию инновационного сценария развития экономики и социальной сферы региона.

В соответствии со стратегией социально-экономического развития Республики Калмыкия на период до 2020 года одной из ключевых задач развития региона в долгосрочном периоде является формирование инновационного нефтегазового кластера.

Исследования в интересах предприятий и организаций региона будут осуществляться в учебных научно-производственных центрах университета («Возобновляемые источники энергии», «Физико-химические исследования природных объектов Калмыкии», «Аридные экосистемы», «Центр внедрения биотехнологий» и др.) и научно-исследовательских и научно-производственных лабораториях, оснащенных современной, а частично уникальной, лабораторной базой.

К 2021 году планируется дальнейшее развитие малого предпринимательства на базе вуза (увеличение доходности МИПов более чем в 5 раз) за счёт дальнейшего развития системы защиты интеллектуальной собственности с возможностью последующей передачи лицензий, патентов в уставные капиталы вновь создаваемых МИПов в интересах региональной экономики. КалмГУ станет ключевым элементом инновационной структуры региона, осуществляя связь между образованием, наукой и бизнесом.

Приоритетной задачей опорного университета является повышение уровня и качества жизни, формирование облика общества и региональной и городской среды, активное участие в федеральном экспертном и профессиональном сообществе и уверенная деятельность в международном пространстве.

Университет неразрывно связан с социальной и общественной деятельностью города и региона. Взаимодействие осуществляется и будет дальше реализовываться как через активное участие ведущих специалистов-практиков (государственная экзаменационная комиссия, диссертационные советы, учебно-методические советы, рабочие совещания с руководителями и сотрудниками промышленных предприятий и др.) и представителей администрации Главы Республики Калмыкия, г. Элиста, Народного Хурала (Парламента) РК в научно-образовательную, общественную, социально-культурную деятельность университета, так и в рамках участия работников КалмГУ в работе различных федеральных и региональных сообществ:

- Общественная палата Республики Калмыкия;
- Общественный совет при Министерстве сельского хозяйства Республики Калмыкия;
- Совет при Правительстве Республики Калмыкия по вопросам стратегического развития региона;
- Калмыцкий научный центр РАН;
- Союз работодателей Республики Калмыкия;
- Торгово-промышленная палата Республики Калмыкия;
- Ассоциация вузов Прикаспийских государств;
- Евразийское научно-образовательное содружество.

Ведущие ученые вуза являются членами диссертационных советов крупных российских научно-образовательных центров, федеральных УМО, научно-технических советов ведущих промышленных корпораций, аккредитованными экспертами Рособнадзора России.

Участвуя в работе вышеперечисленных объединений и зачастую являясь инициатором новых проектов и генератором стратегических инициатив, КалмГУ имеет влияние на формирование и выявление перспективных направлений развития региона.

На новом этапе цель университета – стать экспертно-аналитическим центром по обеспечению образовательной, научно-технической, экономической и социальной политики Республики Калмыкия,

проектирующим и освещающим перспективную траекторию развития региона.

В современном обществе остро стоят проблемы межнациональных взаимоотношений, сохранения исторической памяти, предотвращения асоциального поведения и поступков, поэтому одной из основных государственных задач в области формирования и гармоничного развития личности является гражданско-патриотическое воспитание, которое выступает стержнем духовно-нравственного воспитания, важнейшим ресурсом социального прогресса, направленного на возрождение страны, ее экономики, культуры и обороноспособности.

В рамках решения этой задачи университет будет развивать волонтерское движение, деятельность студенческих отрядов, активизировать работу с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, социальную работу с пожилыми людьми, инвалидами и детьми-сиротами, популяризировать здоровый образ жизни, обеспечивать условия для разностороннего творческого развития личности.

Волонтерство – одна из наиболее востребованных форм внеучебной деятельности. Планируется развитие социально-профессионального волонтерства, содействие в реализации волонтерских проектов в интересах региона и страны. Университет станет крупным связующим узлом между обществом и некоммерческими организациями, благотворительными фондами и общественными объединениями, формирующим региональный социальный заказ студенческим волонтерским объединениям.

2.6. Партнёры и принципы взаимодействия

Университет ставит перед собой задачу по содействию формированию в Республике Калмыкия предпринимательской среды и развитию в регионе инновационных, наукоемких производств и технологий путём усиления позиций КалмГУ как опорного вуза.

Традиционно основными партнерами любого вуза являются предприятия и организации, которые укрупнено можно разделить на партнёров в образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также индустриальных партнёров, формулирующих заказ на подготовку кадров, НИОКР и выполнение наукоёмких услуг.

Опорный региональный университет не может ограничиваться указанным взаимодействием и, беря на себя роль стержневого компонента социально-экономического развития региона, должен решать глобальные задачи, для чего необходимо существенно расширить круг своих ключевых партнеров и направлений взаимодействия с ними.

Ключевыми партнёрами на этапе становления вуза как опорного выступают органы государственной власти федерального и регионального уровня, а также другие вузы, получившие статус регионального опорного университета.

Администрация региона в лице Правительства Республики Калмыкия, Министерства экономики и торговли, Министерства образования и науки, Министерства культуры и туризма, Министерства финансов активно привлекают университет к формированию научно-технической, инновационной, промышленной и кластерной политики региона; используют потенциал и компетенции опорного университета при разработке Концепций, Стратегий и Программ развития региона; включают проекты опорного университета в региональные, государственные и федеральные целевые программы, а также проводят на базе университета стратегические сессии, образовательные, научно-технические, инвестиционные и экспертные мероприятия регионального и федерального уровня.

КалмГУ будет расширять и укреплять имеющееся взаимодействие с другими университетами и научно-исследовательскими организациями; производственными предприятиями и организациями; институтами инновационного развития и инвестиционными организациями; международными центрами компетенций в профильных для опорного университета направлениях.

Партнёрами КалмГУ со стороны промышленного блока являются корпорации «ОАО НК «ЛУКОЙЛ», ЗАО «КТК-Р», АО «Фалкон Капитал» (Чехия), ООО «Каспийская нефтегазовая компания» и др.

Со стороны академической науки КалмГУ сотрудничает с Институтом языкознания РАН, Институтом востоковедения РАН, Институтом лингвистических исследований РАН, Институтом мировой литературы им. М. Горького РАН, Восточным факультетом СПбГУ, Институтом монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН и т.д.

Университет развивает партнёрство с учреждениями, представляющими отраслевую науку: Поволжский НИИ производства и переработки мясомолочной продукции, ФГБНУ «Калмыцкий научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. М.Б. Нармаева», Донской государственный аграрный университет, Волгоградский и Ставропольский государственные аграрные университеты и др.

Среди зарубежных партнёров КалмГУ – Институт литературы и языка Академии наук Монголии, Монгольский государственный университет, Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова, Атырауский государственный университет Х. Досмухамедова, Казахский национальный университет имени аль-Фараби (Республика Казахстан), Иссык-Кульский государственный университет имени К. Тыныстанова, Бишкекский гуманитарный университет (оба – Республика Кыргызстан), Университет Кореи (Республика Корея), Университет Внутренней Монголии (Китай), Библиотека тибетских документов и архивов (Индия), Карлов университет, Высшая школа экономики и менеджмента, Университет Южной Богемии в Ческе-Будеёвице (все – Чешская Республика), Рурский университет в Бохуме (ФРГ), университет Кларка (США) и др.

Сотрудничество в сфере образования осуществляется посредством реализации совместных образовательных программ, в том числе программ

по подготовке и переподготовке кадров и программ дополнительного профессионального образования с российскими государственными и частными учреждениями высшего образования, а также в рамках работы учебно-методических объединений по различным направлениям подготовки.

Университет станет площадкой для проведения конференций, деловых встреч и переговоров между предприятиями региональными и иностранными компаниями, координатором двустороннего трансфера инновационных технологий.

Выстроенная в течение многих лет система партнёрских взаимоотношений сформирует уникальные условия для развития научно-технической и инновационной среды университета и региона, создания совместных научно-производственных центров и лабораторий. Развитие взаимовыгодных отношений с промышленно-производственными партнёрами будет способствовать улучшению инвестиционного климата региона.

3. Программа преобразований по направлениям

3.1. Модернизация образовательной деятельности

Модернизация образовательной деятельности в процессе формирования опорного регионального университета имеет своей целью достижение лидирующего положения в сфере подготовки конкурентоспособных востребованных кадров, соответствующих международным образовательным стандартам, обеспечивающих устойчивое развитие региона.

Модернизация образовательной деятельности направлена на внедрение новой модели образования на основе принципов непрерывного многоуровневого профессионального образования с использованием практико-ориентированных образовательных технологий, обеспечивающих гибкость образовательной траектории и подготовку поколения специалистов, обладающих необходимыми знаниями и компетенциями для решения современных социально-экономических, технологических и других задач.

Для решения задачи модернизации образовательной деятельности университета планируется осуществление ряда содержательных блоков мероприятий. Ключевыми направлениями новой образовательной модели являются:

- привлечение талантливой молодежи и повышение качества приема в университет;
- оптимизация портфеля реализуемых программ по уровням образования и модернизация технологий образовательного процесса с учётом профилизации университета на приоритетные направления развития региональной и национальной экономики;
- развитие эффективной и гибкой системы управления и контроля качества образовательного процесса, направленной на обеспечение подготовки

конкурентоспособных специалистов;

– развитие экспорта образовательных услуг, направленного на продвижение в международном образовательном пространстве российской науки и исследовательского потенциала, русского языка и российской культуры.

Блок мероприятий 1.1. Привлечение талантливой молодёжи и повышение качества приёма в университет. Поддержка талантливых обучающихся университета

В последние годы в Республике Калмыкия, как и в других регионах России, наблюдается отток абитуриентов в города Москва, Санкт-Петербург и другие. В связи с этим перед КалмГУ как опорным региональным университетом ставится блок задач повышения количества способных, мотивированных и имеющих высокий уровень обученности абитуриентов, выявление, развитие и сопровождение талантливой молодежи, их закрепление в регионе.

Мероприятие 1.1.1. Предуниверсарий

Университет ведет большую работу с талантливыми школьниками: подготовительные курсы, летние и зимние школы, профориентация. Работа опорного университета в этом направлении продолжится путем создания Предуниверсария как ресурсного центра по работе с одаренными и мотивированными детьми. В рамках данного мероприятия предполагается развитие физико-математической, химико-биологической школ; открытие центра детского технического творчества, профильных классов, молодежного инновационного технологического центра, центра молодежного технологического предпринимательства, профильных лагерей для школьников, а также организация региональной площадки чемпионата Junior Skills. Цель создания таких школ и центров – вызвать устойчивый интерес к творчеству, познанию, научить самостоятельно мыслить, повысить профильную предметную подготовку. При определении направленности создаваемых школ ориентация идет на потребности рынка труда, где сегодня особенно востребованы специалисты в области техники и технологии, естественных наук, педагогического образования, медицины.

Важным инструментом поиска и отбора талантливых школьников будет проведение на базе опорного университета всероссийских, межрегиональных и университетских предметных олимпиад для талантливых школьников, в том числе в режиме он-лайн позволит установить тесный контакт со школьниками, привлечь в университет мотивированных целеустремленных абитуриентов, повысить уровень их знаний.

Мероприятие 1.1.2. Развитие системы поддержки талантливых обучающихся университета

Работая в данном направлении, университет планирует занять лидирующее положение по консолидации талантливой молодёжи в регионе путем развития системы поощрения талантливых обучающихся (бакалавров, магистрантов, аспирантов). Данная задача будет достигнута посредством развития академической мобильности, стажировок и грантовой поддержки талантливых студентов и аспирантов.

Для повышения качества подготовки талантливых обучающихся предполагается развитие программ академической мобильности. Реализация программ мобильности будет осуществляться в рамках взаимодействия с ведущими, в том числе опорными вузами. Планируется создание и развитие сетевых образовательных программ по направлениям/специальностям подготовки 36.05.01 «Ветеринария» с ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрный университет», 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» с ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», 45.04.01 «Филология» с ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова», 35.04.06 «Агроинженерия» ФГБНУ «Институт агроинженерных и экологических проблем сельскохозяйственного производства», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» с Западно-Казахстанским государственным университетом имени Махамбета Утемисова, 36.03.02 «Зоотехния» с ФГБНУ «Калмыцкий научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. М.Б. Нармаева», 40.03.01 «Юриспруденция» с ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет».

Взаимодействие с зарубежными университетами-партнерами предполагает реализацию двухдипломных образовательных программ по направлению 45.04.01 «Филология» с Иссык-Кульским государственным университетом им. К. Тыныстанова (Кыргызстан), 38.04.02 «Менеджмент» с Университетом экономики и менеджмента (Чехия), 47.04.01 «Философия» с Казахским национальным университетом им. Аль-Фараби (Казахстан).

Стажировки обучающихся в ведущих российских и зарубежных вузах и компаниях позволят им получить опыт образовательного и научного общения, расширить представление о получаемой профессии. Особенно актуальны такие обмены для обучающихся по программам аграрного, инженерного, педагогического образования.

Формирование системы грантовой поддержки талантливых студентов и аспирантов будет включать: грант победителям всероссийских олимпиад для студентов первокурсников, грант «Будущий магистр» для бакалавров и грант «Будущий кандидат наук» для аспирантов.

Показатели результативности блока мероприятий:

– количество слушателей, участников мероприятий проекта «Предуниверсарий»;

- доля школ региона, принявших участие в мероприятиях проекта «Предуниверсарий»;
- количество обучающихся КалмГУ, принявших участие во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах;
- количество студентов, прошедших стажировки в российских и зарубежных вузах и компаниях;
- количество технологических инновационных площадок.

Блок мероприятий 1.2. Оптимизация портфеля реализуемых программ по уровням образования и модернизация технологий образовательного процесса с учётом профилизации университета на приоритетные направления развития региональной и национальной экономики

Оптимизация портфеля образовательных программ путём развития направлений на программы аграрного, инженерного, педагогического профилей и востоковедения с учётом стратегии социально-экономического развития региона.

Мероприятие 1.2.1. Создание и актуализация образовательных продуктов

Для удовлетворения потребностей в компетентных специалистах предприятий/организаций, осваивающих перспективные рынки региона, предполагается открытие новых направлений (специальностей) подготовки.

Создание и актуализация образовательных продуктов предполагает открытие новых направлений подготовки и разработку соответствующих конкурентоспособных образовательных программ, а именно: 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 43.03.02 «Туризм», 47.04.01 «Философия» (магистерская программа «Философия и культура буддизма»), 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения», 05.03.06 «Экология и природопользование», 41.03.05 «Международные отношения», 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». Кроме этого планируется лицензирование новых образовательных программ среднего профессионального и высшего образования: 31.02.06 «Стоматология ортопедическая», 33.02.01 «Фармация», 43.01.02 «Парикмахер», 43.02.01 «Гостиничный сервис», 44.02.01 «Дошкольное образование», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 35.03.01 «Ландшафтная архитектура», 38.03.07 «Товароведение», 45.03.02 «Лингвистика», 10.05.01 «Компьютерная безопасность», 33.05.01 «Фармация», 20.04.01 «Техносферная безопасность», 38.04.05 «Бизнес-информатика», 42.04.02 «Журналистика», 46.04.02 «Документоведение и архивоведение», 51.04.03 «Социально-культурная деятельность».

Мероприятие 1.2.2. Развитие магистратуры и аспирантуры

Программой развития опорного вуза предусматривается формирование в университете новой трёхуровневой структуры программ высшего образования, в которой бакалаврская и магистерская подготовка реализуются на разной методической основе и организационно разделены, а магистерская и аспирантская подготовка, напротив, интегрированы методически и организационно. Принципиальное методическое различие в организации учебного процесса будет состоять в том, что программы бакалавриата реализуются в формате трансляции знаний, а программы магистратуры и аспирантуры – преимущественно в формате генерирования новых знаний в рамках выполнения исследований и конструкторско-технологических разработок. При этом новые форматы подготовки будут реализовываться сначала в пилотных подразделениях, постепенно вытесняя в масштабе университета старые подходы. Образовательные программы магистратуры, отвечающие современным вызовам, должны обладать вполне конкретными признаками, позволяющими их охарактеризовать:

- наличие научных коллективов, групп исследователей, развивающих конкретные тематики, востребованные экономикой, промышленностью, обществом; именно указанные тематики и формируют основное содержание магистерских программ, что приводит к наличию широкого перечня данных программ в рамках направления подготовки, каждая из которых ориентирована на соответствующую проблематику;

- наличие специализированных структурных подразделений, ориентированных на реализацию магистратуры, в рамках которых используются иные, по сравнению с массовым бакалавриатом, подходы к формированию указанных выше коллективов, оценки результативности их деятельности, формированию трудовых функций и должностных обязанностей, что, по сути, приводит к разному содержанию эффективных контрактов НПП, задействованных в реализации бакалаврских и магистерских программ;

- эффективность магистерских программ должна быть охарактеризована наличием результатов исследовательской деятельности, выражаемой в виде традиционных для НИР и НИОКР показателей: публикаций в научных изданиях, заказов на НИР от фондов или аналогичных структур, либо заказов на НИОКР от организаций (предприятий) реального сектора экономики (преимущественно для технологической магистратуры), наличием и динамикой защит диссертаций;

- функционирование магистратуры в формате «кадровой воронки» для построения магистрантами карьерного лифта, в первую очередь, в области исследовательской деятельности.

Потребуется осуществить ряд серьезных преобразований:

- организационной направленности (выделение специализированных структурных подразделений; разработка особых требований эффективного

контракта для работников этих структурных подразделений);

- кадровой направленности (выделение в составе работников вуза и привлечение со стороны руководителей магистерских программ, формирование научных групп – коллективов исследователей);

- учебно-методической направленности (пересмотр структуры и содержания магистерских образовательных программ);

- интеграционной направленности (обеспечение реального функционирования сетевых программ, реализуемых с ведущими отечественными и зарубежными вузами и предприятиями).

Мероприятие 1.2.3. Диверсификация портфеля профессиональных образовательных программ и перестройка модели учебного процесса с целью развития взаимодействия с работодателями

Основной задачей данного блока является трансформация образовательной модели подготовки специалистов.

Одной из форм партнёрских отношений с работодателями является создание базовых кафедр на площадках предприятий-партнеров. В рамках данного мероприятия университетом предполагается создание новых базовых кафедр на площадках предприятий-партнёров с целью повышения качества образования, вовлечения студентов в прикладные научно-исследовательские работы, выполняемые на базовых кафедрах, обеспечения практической направленности выпускных квалификационных работ.

Предлагается новая образовательная модель подготовки бакалавра, которая содержательно будет состоять из двух блоков: базовой части образовательной программы, обязательная для изучения и части образовательной программы, направленной на освоение компетенций в области профессиональной деятельности выпускника. Первый блок реализуется на 1–2 курсах при освоении обучающими социально-гуманитарных, математических, экономических и языковых дисциплин.

Второй блок – по освоению компетенций в области профессиональной деятельности выпускника – состоит из практико-ориентированных модулей и государственной итоговой аттестации. Предполагается внедрение вариативных моделей взаимодействия с потенциальными работодателями, построение индивидуальных образовательных траекторий. Часть практических и лабораторных занятий по дисциплинам модулей будет реализовываться в научных лабораториях, а также на площадках предприятий/организаций региона.

В университете уже существует практика выполнения студентами университета выпускных квалификационных работ по заявкам предприятий/организаций по актуальным тематикам. С целью возможности внедрения результатов выпускных квалификационных работ в производство и трудоустройства выпускников планируется внедрение механизма двойного руководства ВКР от университета и предприятия.

Мероприятие 1.2.4. Развитие дистанционных технологий

Для опорного университета необходима оптимизация портфеля образовательных программ путём сокращения доли заочной формы обучения и развития дистанционных технологий для доступного образования, что позволит увеличить контингент по очной форме обучения.

Стратегия развития электронных и дистанционных технологий включает комплекс приоритетных направлений по повышению эффективности преподавания в вузе:

- повышение уровня качества образования;
- удовлетворение потребностей региона в качественно подготовленных специалистах;
- развитие единого образовательного пространства в рамках региона, страны, подразумевающее обеспечение возможности получения нострифицированного образования в любой точке образовательного пространства.
- появление и быстрое развитие качественно новых технических средств обмена информацией между участниками образовательного процесса.

Мероприятие 1.2.5. Реализация программ профессиональной переподготовки по целевому заказу работодателей

Еще одним мероприятием данного блока является целевой заказ предприятий/организаций и региональных властей на программы профессиональной переподготовки. Для кадрового обеспечения региональных и межрегиональных проектов будет повышаться качество дополнительного профессионального образования университета (единая структура взаимодействия, электронное обучение, актуализация программ в соответствии с задачами государства и заказчиков-работодателей).

Показатели результативности блока мероприятий:

- количество новых лицензированных направлений подготовки;
- количество ВКР, защищённых с применением модели двойного руководства;
- численность обучающихся по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- количество предприятий-партнёров, привлечённых к реализации образовательного процесса;
- доля слушателей программ ДПО, обучающихся по заказу юридических лиц;
- число студентов, обучающихся с применением ДОТ.

Блок мероприятий 1.3. Развитие эффективной и гибкой системы управления и контроля качества образовательного процесса, направленной на обеспечение подготовки конкурентоспособных специалистов

Мероприятие 1.3.1. Профессионально-общественная аккредитация основных образовательных программ

С целью поднятия имиджа ФГБОУ ВО «КалмГУ» как места учёбы для потенциальных и реальных студентов, магистрантов, аспирантов и слушателей за счёт высокого качества получаемого в нём профессионального образования при соответствующих их интересам условиях учебы, необходимо развивать и совершенствовать внутривузовскую систему контроля качества образования, в том числе через организацию и участие в процедурах независимой оценки качества образования.

Новые требования общества к выпускникам вузов, обусловленные развитием науки и производства, диктуют необходимость создания систем внешнего и внутреннего мониторинга качества образования в учебных заведениях.

Показателями качества образовательного процесса является прохождение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, целью которой является независимая объективная оценка качества подготовки выпускников по аккредитуемой образовательной программе на основании показателей, не учитывающихся при государственной аккредитации, и основывающихся на анализе востребованности выпускников рынком труда, соответствия их квалификации требованиям работодателей, а также выявлении лучших практик и значительных достижений учебного заведения.

Мероприятие 1.3.2. Экспертиза основных профессиональных образовательных программ работодателями

В настоящее время в России быстро расширяется практика участия работодателей в образовательной деятельности учебных заведений и оценке качества образования, поскольку работодателям нужны гарантии того, что на рынке труда они смогут найти специалистов нужной квалификации, способных сразу приступить к работе. Планируется привлечь работодателей для разработки и экспертизы основных профессиональных образовательных программ.

В свою очередь, достижение данной цели будет идти и путём сокращения количества неэффективных направлений подготовки на основании ежегодного мониторинга приёмной кампании и трудоустройства выпускников. Предполагается разработка критериев определения эффективности образовательной программы, в основу которых будут положены потребность предприятий региона в выпускниках конкретной образовательной программы (динамика по годам), численность обучающихся

и т.п.

Мероприятия блока позволят сформировать постоянно действующий механизм, обеспечивающий приведение содержания и структуры образовательных программ в соответствие с потребностями рынка труда и прогнозами его развития; повышение эффективности и качества региональной образовательной политики, привлечение работодателей в систему управления и контроля качества образовательного процесса.

Показатели результативности блока мероприятий:

– количество работодателей, участвующих в разработке и экспертизе образовательных программ;

– количество основных профессиональных образовательных программ, имеющих профессионально-общественную аккредитацию.

3.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета

В рамках модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности в регионе планируется создать 4 экспертно-аналитических центра по следующим отраслям: «Инновационное развитие агропромышленного комплекса», «Комплексная безопасность региона. Гуманитарное сопровождение внешнеэкономической деятельности», «Русский язык в полиэтнической среде», «Духовное и материальное наследие калмыцкого этноса».

Блок мероприятий 2.1. КалмГУ – многоотраслевой экспертно-аналитический центр (ЭАЦ) региона

Основная цель блока мероприятий – формирование на базе КалмГУ независимых экспертно-аналитических центров по ключевым направлениям социально-экономического заказа региона. Создаваемые структуры станут площадкой для эффективного взаимодействия науки, региональной власти и гражданского общества с целью принятия стратегических положений, идей, альтернативных решений проблемных ситуаций, оказывающих влияние на формирование социально-экономической повестки дня.

Формы реализации стратегических инициатив экспертно-аналитических центров КалмГУ: просветительско-образовательные проекты и программы, консультирование по общественно-политическим вопросам, подготовка кадров для государственных органов власти.

Мероприятие 2.1.1. Экспертно-аналитический центр «Инновационное развитие агропромышленного комплекса»

Животноводство составляет основу аграрного сектора экономики Республики Калмыкия. Основным направлением животноводства республики

является мясное скотоводство: на долю производства продукции животноводства приходится 80% всей сельскохозяйственной продукции. По поголовью крупного рогатого скота мясного направления республика занимает первое место в России.

В Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы центральное внимание уделяется вопросам продовольственной безопасности и импортозамещению. Программа импортозамещения требует конкурентоспособного безопасного производства, гарантированного качества, и сделать это без адекватного, своевременного эпизоотического контроля, укрепления кормовой базы невозможно.

Основная цель создания экспертно-аналитического центра «Инновационное развитие агропромышленного комплекса» - содействие реализации в регионе Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120, по устойчивому развитию отечественного производства продовольствия и сырья, достаточного для обеспечения продовольственной независимости страны, безопасности пищевых продуктов. Ориентируясь на решение прорывных задач в области развития АПК, центр будет проводить научные исследования и разработки на высокотехнологичном уровне, направляя их на скорейшее внедрение в производство. КалмГУ – единственный в регионе имеет необходимую исследовательскую платформу, которая была сформирована в результате реализации Федеральной программы «Кадры для региона». Создан Центр коллективного пользования «БИОВЕТ», который является ресурсным центром проведения работ по следующим основным направлениям:

- проведение иммуногенетических, хромосомных методов исследования по установлению генетической паспортизации, достоверности происхождения племенных животных и наличия генетических аномалий у крупного рогатого скота;
- проведение молекулярно-генетических исследований по маркерной диагностике хозяйственно-полезных признаков у животных и внедрение данной технологии в селекционный процесс развития животноводства;
- проведение и внедрение современных биотехнологических методов воспроизводства животных;
- участие в выявлении и обеспечении эпизоотологического благополучия по инфекционным и паразитарным заболеваниям в хозяйствах Республики Калмыкия;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, в том числе определение качества мяса и мясной продукции;
- обеспечение продовольственной безопасности, в том числе определение пестицидов, микотоксинов, гормонов, солей тяжелых металлов в продуктах питания и продовольственном сырье;

- проведение экологического мониторинга окружающей среды, в том числе пастбищ, растительного сырья, воды, почвы;
- внедрение автоматизированного ведения производственной деятельности в хозяйствах РК, в том числе создание электронной базы данных племенных и товарных сельскохозяйственных предприятий и внедрение программных технологий откорма крупного рогатого скота.

Стратегическими партнерами мероприятия выступают Министерство сельского хозяйства Республики Калмыкия, Управление ветеринарии Республики Калмыкия, а также ведущие отраслевые университеты и НИИ: Донской государственный аграрный университет (п. Персиановский, Ростовская область), Поволжский НИИ производства и переработки мясомолочной продукции (г. Волгоград), ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» (г. Ставрополь), ФГБНУ «Калмыцкий научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. М.Б. Нармаева» (г. Элиста).

В результате деятельности центра произойдут следующие основные изменения в научно-образовательной деятельности университета:

- увеличение количества инновационных проектов (разработок) в области биотехнологий в АПК, предложенных для внедрения в экономику республики;
- повышение качества подготовки специалистов ветеринаров, бакалавров и магистров по направлению «зоотехния», «технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;
- увеличение количества научных публикаций в высокорейтинговых изданиях, в том числе Web of Science, SCOPUS;
- увеличение доли кандидатов и докторов наук по направлению деятельности центра.
- обеспечение развития различных форм частно-государственного партнерства в сфере образования, науки, производства и инновационной деятельности за счет совершенствования механизмов взаимодействия университета, НИИ и предприятий региона;
- развитие межрегиональных и международных связей в ходе подготовки и переподготовки специалистов/

КалмГУ должен стать центром масштабирования инновационных технологий в области АПК в регионе. Деятельность экспертно-аналитического центра позволит: коммерциализировать отдельные инновационные разработки; тиражировать положительный опыт селекционно-племенной работы в другие регионы; стать базовой площадкой в решении актуальных проблем агропромышленного кластера республики и в своевременном порядке обеспечить работу сельскохозяйственных предприятий в соответствии с новыми требованиями.

Мероприятие 2.1.2. Экспертно-аналитический центр «Комплексная безопасность региона. Гуманитарное сопровождение внешнеэкономической деятельности»

Исторически сложившаяся миссия и уникальное географическое положение Калмыкии позволяют университету служить научно-образовательным мостом, связывающим европейские и азиатские народы, обеспечивая взаимный обмен научными и культурными достижениями. Калмыки как монголоязычный народ в настоящее время проживают в трех государствах: России, Китае, Монголии. Данные историко-культурные связи выступают важнейшим потенциалом для эффективной реализации восточной политики Российского государства. Республика Калмыкия находится на Юге России («Солнечное сплетение Евразии», уникальное сочетание множества этносов, конфессий, культур), имеющем особое геополитическое, геокультурное значение в истории российского государства. Сформированная и сохраняющаяся более 400 лет в Калмыкии толерантная поликультурная среда представляет собой ценный ресурс для продуктивного межрегионального и международного взаимодействия. Распоряжением Правительства Республики Калмыкия № 17-р от 25 января 2017 года утвержден план мероприятий по реализации в 2017–2019 годах в Республике Калмыкия Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. В реализацию Стратегии вошли ряд государственных программ и подпрограмм, в частности, организация мероприятий подпрограммы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Республики Калмыкия» государственной программы РК «Развитие культуры и туризма Республики Калмыкия на 2013–2020 годы».

На сегодняшний день в КалмГУ сформированы все предпосылки для создания экспертно-аналитического центра «Комплексная безопасность региона. Гуманитарное сопровождение внешнеэкономической деятельности». Сформированы научные школы под руководством ведущих ученых КалмГУ, созданы подразделения, реализующие правительственный заказ на востоковедные исследования: научный центр монголоведных и алтаистических исследований, международный центр по исследованию культуры монгольских народов, научно-образовательный центр «Фольклор. Наука. Образование. Культура». В период с 2011 по 2016 гг. реализовано более 40 научных проектов по востоковедной тематике, комплексной безопасности региона.

Деятельность центра будет усилена за счет привлечения потенциала партнерской сети КалмГУ. Стратегическими партнерами университета выступают:

– академические институты: Институт востоковедения РАН, Институт языкознания РАН, Институт лингвистических исследований РАН, Институт восточных рукописей РАН, Дагестанский научный центр РАН, Институт

монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, Академия наук Абхазии;

– российские вузы – партнеры, реализующие научные проекты в области востоковедения: Бурятский государственный университет, Казанский федеральный университет, Горно-Алтайский государственный университет, Тувинский государственный университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова;

– зарубежные вузы и организации – партнеры, реализующие научные проекты в области востоковедения: Институт литературы и языка Академии наук Монголии (г. Улан-Батор, Монголия), Университет Внутренней Монголии (г. Хух-Хото, КНР), Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова (Казахстан), Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова;

– Федеральное агентство по делам национальностей.

Основная цель создания экспертно-аналитического центра «Комплексная безопасность региона. Гуманитарное сопровождение внешнеэкономической деятельности» – укрепление межнационального и межконфессионального мира и согласия, обеспечение этнокультурной безопасности в регионе; активизация участия Республики Калмыкия в восточно-ориентированной политике Российского государства.

Деятельность центра будет направлена на решение следующих актуальных задач:

– создание эффективных механизмов развития этнокультурного многообразия народов в регионе, гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений;

– повышение эффективности внешнеэкономической деятельности республики через создание гуманитарной основы развития экономических и культурных связей региона со странами восточного мира;

– создание эффективного механизма продвижения русского языка, российской культуры и образования на русском языке в образовательных системах Российской Федерации и иностранных государств.

Основные результаты, которые должны быть достигнуты за счет создания экспертно-аналитического центра к 2021 году:

– разработана и реализуется региональная Программа «Гуманитарное сопровождение внешнеэкономической деятельности Республики Калмыкия»;

– создана и функционирует площадка для межкультурного и межконфессионального диалога – этнографический парк под открытым небом «Дружба народов»;

– аналитические и методические материалы, подготовленные по заказу профильных министерств и бизнес-структур по направлениям: социально-экономическое развитие региона, общественно-политическая система в регионе, культурно-конфессиональные отношения в регионе, гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений в регионе.

Помимо этого центр станет организатором целого ряда культурных, образовательных и просветительских мероприятий: конференций, фольклорно-этнографических фестивалей, выставок, в которые примут участие широкие слои населения Республики Калмыкия, а также российские и зарубежные гости.

Мероприятие 2.1.3. Экспертно-аналитический центр «Духовное и материальное наследие калмыцкого этноса»

Калмыцкий государственный университет реализует сегодня не только социально-экономический заказ региона на проекты, новации, кадры, но и выполняет культуuroобразующую функцию. Исследование этнической культуры имеет большое значение в жизни современного человека, поскольку самоутверждение этнокультурных духовных ценностей становится той силой, которая способствует преодолению кризиса идентичности, порожденного процессами глобализации и противоречивостью социокультурной ситуации в стране. Республика Калмыкия представляет собой уникальное поликультурное пространство, сочетание цивилизационных, этнических и конфессиональных пластов. Культурная среда интенсивно насыщается заимствованиями, отличными от традиционных форм. Многие культурные ценности прошлых поколений стали непонятны молодежи: в результате неограниченных контактов с другими культурами, порою имеющими разрушительные последствия, реальными стали духовные противоречия между прошлым и настоящим. В связи с этим особую актуальность приобретает раскрытие особенностей формирования традиционных этнокультурных ценностей, их духовных и антропологических оснований.

Для решения указанных проблем на базе КалмГУ создается экспертно-аналитический центр «Духовное и материальное наследие калмыцкого этноса». Задачами данного центра будут являться:

- проведение полевых исследований в районах с полиэтническим составом населения, изучение характера взаимодействия различных народов и разных культур в современных социально-экономических условиях;
- выявление степени сохранности народных традиций, определение сферы их функционирования и влияния на социально-экономическое развитие региона;
- популяризация духовного и материального наследия калмыцкого этноса;
- реализация мероприятий по сохранению калмыцкого языка в регионе.

Наиболее значимыми результатами деятельности экспертно-аналитического центра к 2021 году должна стать Программа «Калмыцкий язык в Республике Калмыкия» на 2019–2023 гг., разработанная по заказу профильных министерств и ведомств Республики Калмыкия, а также издание

научного труда «Памятники фольклора монгольских народов» в 10-ти томах. Данный труд имеет огромное значение в деле пропаганды культурного наследия монгольских народов в мировом масштабе. Он не только ознакомит читателей с жанровым составом устного народного творчества, с его богатым идейно-художественным содержанием, но и будет способствовать сохранению национальных языков. В нем отражен многолетний труд фольклористов Калмыкии, Бурятии и Монголии. Приложение к томам включает диски с записью образцов фольклора в живом исполнении певцов и сказителей, песенного фольклора калмыков, бурят и монголов, научные комментарии, словарь, богатый иллюстративный материал, карты распространения фольклорной традиции монгольских народов.

Таким образом, деятельность экспертно-аналитического центра расширит возможности для тех видов экономической активности, в которых заинтересован регион (этнотуризм, традиционная медицина, расширение сети культурных, развлекательно-рекреационных программ, возрождение традиционных форм хозяйствования, переработки сельхозпродуктов и т.д.), окажет влияние на положительное решение проблемы занятости населения и выполнения государственной программы РК «Развитие культуры и туризма Республики Калмыкия на 2013–2020 годы» за счет расширения туристической инфраструктуры региона.

Мероприятие 2.1.4. Экспертно-аналитический центр «Русский язык в полиэтнической среде»

Стратегическим национальным приоритетом Российской Федерации, определенным в положениях указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия», от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики на период до 2025 года», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы», Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденных Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г., является укрепление позиций русского языка. В целом в Российской Федерации, и в национальных регионах в частности, снижается уровень владения русским языком как государственным языком, невысоки результаты единого государственного экзамена по русскому языку.

Республика Калмыкия является национальным регионом, в котором проживают представители более 90 национальностей. Республика граничит с национальными регионами с полиэтническим населением (Республики Дагестан, Чечня), уровень владения государственным русским языком которых является недостаточно высоким. В регионе наблюдается приток мигрантов, в университете увеличивается количество студентов из стран

дальнего и ближнего зарубежья с невысоким уровнем владения русским языком. Кроме того, в республике увеличивается численность детей школьного возраста, для обучения русскому языку которых необходимы учительские кадры нового поколения, готовые к работе в полиэтнической среде. Учителя русского языка и литературы являются реальным фактором в деле воспитания такого подрастающего поколения, которое активно будет участвовать в реализации стратегических направлений развития Российской Федерации и сможет достойно противостоять негативным вызовам современности как внутри страны, так и за ее пределами, а также продвигать русский язык и российскую культуру и образование на русском языке за пределами РФ. Вместе с тем в республике отсутствует целевая программа «Русский язык».

Создание экспертно-аналитического центра «Русский язык в полиэтнической среде» продиктовано необходимостью комплексно подойти к решению вопроса повышения уровня владения русским языком как государственным языком в национальной республике. Для создания такого центра КалмГУ имеет необходимый задел. Калмыцкий государственный университет является единственным высшим учебным заведением на территории Республики Калмыкия, которое готовит высококвалифицированные кадры филологов-русистов для работы в учебных заведениях. С 2014 г. осуществляется выпуск бакалавров по направлению «Русский язык и литература». Для обеспечения образовательных учреждений республики высококвалифицированными кадрами в качестве важной для региона задачи ставится открытие магистратуры «Русский язык», выпускники которой будут отвечать требованиям, предъявляемым к филологическим кадрам высшей квалификации новой формации. Заключен договор с Государственным институтом русского языка им. А.С. Пушкина, реализующего сегодня федеральную политику по сохранению русского языка в стране и его продвижению за рубежом. Приказом президента РАО Л.А. Вербицкой на базе нашего университета в 2016 году создан Калмыцкий научный центр РАО.

Деятельность экспертно-аналитического центра будет направлена на обеспечение эффективности системы изучения государственного языка Российской Федерации в национальной республике, совершенствование условий для развития кадрового и методического потенциала в сфере обучения русскому языку. Основные результаты работы центра к 2020 году:

- запуск республиканской Программы «Русский язык в Республике Калмыкия» на 2019-2023 гг.;

- 100% от общего числа учителей русского языка школ республики, повысивших профессиональную квалификацию и прошедших переподготовку по вопросам норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного в условиях поликультурной среды.

Показатели результативности блока мероприятий:

- количество реализуемых НИР и ОКР, полученных грантов и заключённых контрактов по направлению деятельности ЭАЦ;
- количество заявок, поданных на регистрацию РИД;
- количество инновационных проектов, имеющих акты внедрения;
- количество опубликованных научных изданий (монографий, сборников научных трудов и материалов конференций), выполненных в интересах региона;
- количество слушателей, прошедших курсы повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки на базе КалмГУ.

Блок мероприятий 2.2. Позиционирование Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова в научно-образовательном пространстве

Позиционирование научно-исследовательской и образовательной деятельности КалмГУ будет происходить на трех уровнях: региональном, федеральном, международном. Формой воплощения позиционирования призваны стать результаты деятельности экспертно-аналитических центров, представляющие собой триггеры инновационного развития региона по ключевым направлениям:

- развитие агропромышленного комплекса;
- создание гуманитарной основы развития экономических и культурных связей региона со странами восточного мира путем расширения сферы распространения русского языка и культуры. Разработка программы взаимодействия региона со странами Центральной и Восточной Азии с использованием культурно-исторического потенциала региона.
- реализация комплекса мер по расширению сферы функционирования калмыцкого языка и культуры;
- формирование международной научной репутации университета как центра исследования межкультурного взаимодействия в евразийском пространстве.

Для актуализации исследовательской повестки и повышения эффективности деятельности экспертно-аналитических центров КалмГУ будут созданы Центр мониторинга научных исследований и Центр публикационной активности.

Мероприятие 2.2.1. Создание Центра мониторинга научных исследований

Задачи Центра:

- анализ наукометрических показателей, формирование и актуализация карты науки региона;

- комплексный мониторинг передовых научных исследований и технологий по приоритетным направлениям развития университета;
- поиск целевой модели университета и планирование мероприятий по продвижению КалмГУ в рейтинге университетов;
- поиск перспективных научных «ниш», в том числе за счет диверсификации источников финансирования НИР (участие ученых университета в исследовательских программах, научных фондов, расширение партнерских связей для совместного выполнения НИР и ОКР и т.д.);
- координация и методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности с целью экспертизы качества научных исследований, обновления «линейки» научных направлений, актуализации научной повестки научно-образовательных центров, лабораторий, научных школ.

В соответствии с миссией КалмГУ, его стратегическими целями и задачами, ориентируясь на маркетинговую политику Университета, актуализируется необходимость сравнения КалмГУ с ведущими научно-образовательными центрами, построении системы координат, задающей показатели развития КалмГУ. Правильный выбор целевой модели, формирование референтной группы университетов для соотнесения КалмГУ с наиболее близкими по макропараметрам ведущими вузами позволят скоординировать и детализировать стратегические цели и задачи, уточнить концепцию действий Университета по обеспечению высокого уровня комплексных междисциплинарных научных исследований по приоритетным научным направлениям. Деятельность Центра мониторинга позволит сконцентрировать усилия и ресурсы на «прорывных точках роста» и зонах высокой научной активности, провести обоснованный выбор международных и национальных партнеров для реализации исследовательских проектов.

Мероприятие 2.2.2. Создание Центра публикационной активности

Деятельность Центра будет направлена на реализацию следующих мероприятий:

- организация сопровождения научных статей по принципу «единого окна», начиная от лингвистической подготовки рукописи до подбора специализированного издания и последующего размещения рукописи;
- подбор журналов, индексируемых в международных системах цитирования SCOPUS и Web of Science для публикации статьи, определение квартилей (Q1 – Q4), импакт-факторов журналов;
- предпубликационная подготовка статьи: техническое редактирование на соответствие требованиям конкретного журнала, помощь в оформлении статей, их перевод и т.д.;
- организация взаимодействия с издательствами/редакциями для публикации научных статей НПР КалмГУ;

– повышение наукометрических показателей ученых КалмГУ, работающих в области естественных, точных и сельскохозяйственных наук, до уровня, соответствующего требованиям федеральных и международных конкурсов – публикации в научных журналах Q1 и Q2;

– обеспечение приоритетности публикаций статей ученых из «ядра науки» КалмГУ в журнале «Вестник Калмыцкого университета», предоставляющего индексирование в гуманитарной реферативной базе ERIN PLUS;

– дифференцированное стимулирование авторов из «ядра науки» за публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования Scopus и Web of Science, с учетом квартилей Q1 – Q2, Q3 – Q4, а также не имеющих Q.

Мероприятие 2.2.3. КалмГУ – системный интегратор науки в регионе

В рамках данного мероприятия планируется выполнить комплекс работ по интеграции научно-исследовательской и образовательной деятельности вуза и академических институтов, которая будет проходить в формате:

- создания совместных лабораторий, центров и базовых кафедр;
- выработки единой тематики и приоритетов для выполнения научных исследований;
- реализации совместных исследовательских проектов.

Для обеспечения интеграционной роли КалмГУ по данному мероприятию предусмотрено создание интегрированных научно-исследовательских коллективов, подразделений, базовых кафедр и научно-образовательных центров с профильными институтами РАН, привлечение эффективных ученых из профильных институтов РАН к преподаванию и научной деятельности в университете, проведению курсов повышения квалификации. Особое внимание будет уделено сотрудничеству с Институтом языкознания РАН, Институтом востоковедения РАН, Институтом лингвистических исследований РАН, Калмыцким научным центром РАН по следующим видам деятельности:

– участие в разработке и реализации научных проектов в составе сетевого консорциума по направлениям: «Исследование культурного наследия евразийских народов (языка, устного народного творчества, письменной литературы, хозяйственной культуры, социальных и общественных отношений)», «Буддизм и современные социальные практики», «Актуальные проблемы монгольского языкознания»;

– организация и проведение российских и международных конференций по развитию сетевого востоковедения;

– участие в разработке и реализации совместных образовательных программ в составе сетевого консорциума.

Интеграция с ведущими институтами РАН позволит КалмГУ значительно повысить существующий научный потенциал, научную продуктивность и узнаваемость в мировом академическом сообществе.

Мероприятие 2.2.4. Организация и проведение научных мероприятий по приоритетным направлениям научно-исследовательской деятельности КалмГУ

Университет является ведущей площадкой Республики Калмыкия для проведения научных мероприятий различного уровня по широкому спектру тем и вопросов. Имеющийся опыт ежегодно проводимых региональных, российских и международных мероприятий с участием разных субъектов РФ, Ближнего и Дальнего Зарубежья демонстрирует достижения научных школ КалмГУ.

Основная цель данного мероприятия – организация и сопровождение научных конференций в рамках прорывных направлений развития университета, что позволит обеспечить повышение узнаваемости университета. Участниками научных мероприятий станут представители региональной власти, бизнеса, научно-педагогической общественности региона, субъектов РФ, зарубежных организаций и вузов-партнеров. Площадки мероприятий создадут возможность для конструктивного интеллектуального диалога, выработки практических рекомендаций для региона по специализированным отраслям деятельности.

В течение 2017– 2021 гг. предполагается провести не менее 10 международных и российских научных мероприятий по тематикам деятельности экспертно-аналитических центров, в том числе:

- международную конференцию «Сетевое востоковедение: образование, наука, культура»;
- международный форум «Университет как фактор гармонизации межэтнических отношений»;
- международную конференцию «Университет и его роль в социально-экономическом развитии региона»;
- научно–практическую конференцию «Восстановление экологического равновесия аридных территорий юга России»;
- международную конференцию «Продовольственная безопасность и устойчивое развитие АПК в регионе»;
- фольклорно–этнографический фестиваль «Дружба народов»;
- летнюю школу «Сердцу близкая Россия».

Показатели результативности блока мероприятий:

- количество публикаций организации, подготовленных в рамках деятельности ЭАЦ, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и SCOPUS;

- количество конференций, симпозиумов и иных научных мероприятий, соответствующих научным приоритетам деятельности ЭАЦ;
- количество научных и образовательных мероприятий, проведённых совместно с подразделениями РАН;
- количество подразделений (центров, лабораторий), созданных совместно с РАН;
- количество научных трудов, изданных совместно с подразделениями РАН.

3.3. Развитие кадрового потенциала

Эффективная кадровая политика, обеспечивающая квалификационный рост и оптимальную возрастную структуру персонала, является приоритетным направлением развития университета. Для комплексного решения проблем «старения» кадров, сохранения преемственности, качественного усиления научно-педагогических школ, формирования управленческих команд и прогрессивной динамики развития вуза важнейшей задачей является поддержание и развитие университетской среды, стимулирующей рост интеллектуального потенциала каждого научно-педагогического работника. Именно поэтому кадровая политика университета направлена на получение максимальной отдачи от инвестиций в профессиональное и личностное развитие каждого сотрудника.

В рамках программы развития опорного университета предполагается сконцентрировать усилие на развитии региональных и собственных университетских высококвалифицированных кадров.

В КалмГУ для повышения эффективности воспроизводства кадрового потенциала и для закрепления талантливой молодёжи из числа студентов, аспирантов и молодых научно-педагогических работников планируется в период с 2017 по 2021 гг. реализация двух блоков мероприятий: «Креативный ресурс» и «Кадровый потенциал университета».

Блок мероприятий 3.1. «Креативный ресурс»

Мероприятия блока «Креативный ресурс» направлены на развитие академической среды Калмыцкого госуниверситета, формирование новых практик, инструментов и связей, позволяющих сотрудникам активно включиться в исследовательскую деятельность. Цель – формирование группы научных лидеров вуза, готовых сегодня реализовывать социально-экономический заказ региона. За счет реализации мероприятий данного блока должны сформироваться условия для закрепления в КалмГУ перспективных молодых преподавателей и возможности для их профессионального роста и интеграции в академическую среду вуза. Основным инструментом для этого – создание системы карьерных траекторий для молодых ученых через конкурсные инструменты поддержки научных инициатив.

В рамках указанного блока будут реализованы два мероприятия: «Будущий доктор наук» и «Будущий кандидат наук» и «Академия мобильности».

Целью мероприятия «Будущий доктор наук» и «Будущий кандидат наук» является обеспечение эффективного воспроизводства научно-педагогических кадров КалмГУ, стимулирование притока молодежи и ее закрепление в университете. Механизмом реализации данного мероприятия будет внутривузовский конкурс грантов для поддержки докторантов, аспирантов, преподавателей и сотрудников КалмГУ.

Основными задачами мероприятия являются:

- создание благоприятных условий для повышения эффективности аспирантуры и докторантуры КалмГУ;
- создание системы мотивации талантливой молодежи к научно-исследовательской деятельности;
- увеличение числа диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, защищенных в установленные сроки;
- закрепление молодых кандидатов и докторов наук в КалмГУ.

Средства гранта могут расходоваться на научные стажировки преподавателей, публикацию научных статей в изданиях SCOPUS и WofS, а также покрывать расходы, связанные с прикреплением аспиранта/докторанта в Диссертационный Совет.

Мероприятие «Академия мобильности» предусматривает возможность обучения или стажировки студентов и преподавателей в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах.

Участие в стажировке познакомит студентов и преподавателей с ведущими российскими и зарубежными практиками образовательной и исследовательской деятельности, позволит получить полезный опыт работы в международном академическом пространстве. Площадками для прохождения научных стажировок станут вузы и организации-партнеры КалмГУ, в том числе, институты РАН, научные и образовательные организации Казахстана, Монголии, Китая и других стран. Стажировки помогут заложить фундамент для магистерской или кандидатской диссертаций, исследовательского проекта, дадут возможность собрать материал для монографии. Кроме того данное мероприятие позволит расширить возможности для сетевого взаимодействия, актуализировать тематику научных исследований, позиционировать КалмГУ как лидера в традиционной для университета проблематике востоковедных исследований и сформировать новые направления развития.

Данный блок мероприятий направлен на увеличение показателя «Удельный вес численности докторов и кандидатов наук в структуре научно-педагогических работников вуза» и верхнеуровневого показателя программы развития опорного университета «Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей

численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования».

Показатели результативности блока мероприятий:

- количество рейтинговых публикаций в российских и зарубежных изданиях;
- количество научных проектов, реализованных совместно с российскими и зарубежными, вузами и организациями-партнёрами;
- количество защит кандидатских и докторских диссертаций;
- доля НПР КалмГУ, принявших участие в работе общеуниверситетского междисциплинарного научно-методологического семинара;
- количество НПР, принявших участие в проекте «Академия мобильности»;
- количество публикаций НПР в РИНЦ.

Блок мероприятий 3.2. Кадровый потенциал университета

Задачи блока по развитию кадрового потенциала будут решаться через следующую систему мероприятий:

- Привлечение для работы в университете высокопрофессиональных научно-педагогических кадров из ведущих вузов России, а также руководителей и специалистов-практиков из профильных предприятий и организаций;
- Внедрение системы рекрутинга и привлечение иностранных НПР;
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников университета с целью формирования компетенций в сфере управления, руководства проектами и иностранного языка;
- Эффективный контракт.

В рамках данного блока предполагается разработать систему критериев отбора и программу найма преподавателей и ученых из ведущих российских и зарубежных научно-образовательных организаций, имеющих высокие показатели научной результативности. Это должно способствовать актуализации действующих и разработке новых конкурентоспособных на образовательном рынке юга России образовательных программ, внедрению в научно-образовательный процесс педагогических инноваций и последних достижений науки и техники в рамках профильных направлений деятельности университета. За счет рекрутинга будет решена задача привлечения в КалмГУ «гостевых» профессоров, организация курсов лекций и формирования международных команд для выполнения совместных научных исследований.

Привлечение к педагогической работе руководителей и специалистов-практиков из профильных предприятий и организаций, являющихся заказчиками подготовки кадров для вуза, должно повысить качество

преподавания прикладных дисциплин и активизировать работу студентов по выполнению проектов, актуальных для экономики республики.

В целях совершенствования организации и управления НИР будут осуществляться тренинги, семинары, коучинги, будут реализовываться программы повышения квалификации НТР, направленные на совершенствование исследовательских навыков и навыков управления проектами, академического письма (в том числе, на английском языке), направленные на формирование компетенций, которые необходимы для усиления конкурентоспособности исследовательских проектов и образовательных программ и полноценной реализации программы развития КалмГУ как опорного университета.

В рамках мероприятия «Эффективный контракт» будут разработаны и внедрены специальные инструменты поддержки, стимулирующие НТР вуза к участию в конкурсах грантов регионального, федерального и международного уровней, опубликованию результатов НИР в высокорейтинговых российских и зарубежных изданиях, формированию творческих научных коллективов с отечественными и зарубежными партнерами для реализации междисциплинарных проектов. Как следствие, будет реализован на практике дифференцированный подход к оплате труда научно-педагогических работников вуза.

Реализация мероприятий данного блока позволит КалмГУ стать образовательной базой для специалистов предприятий приоритетных направлений развития региона, а также источником высококвалифицированных кадров для участия в разработке инновационных стратегий развития республики.

Показатели результативности блока:

- число привлечённых НТР из вузов России, руководителей и ведущих специалистов профильных предприятий и организаций региона;
- доля НТР, прошедших обучение в рамках программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 5 лет;
- доля иностранных преподавателей и исследователей в общей структуре НТР;
- доля сотрудников университета, с которыми заключен эффективный контракт.

3.4. Модернизация системы управления университетом

В Калмыцком государственном университете внедрена система менеджмента качества. Организация деятельности и управления вузом построены на основе принципов качественного менеджмента – ориентация на потребителя; лидерство; взаимодействие работников; процессный подход; улучшения; принятие решений, основанное на свидетельствах; менеджмент взаимоотношений.

Ориентация на потребителя в процессе деятельности структурных подразделений вуза позволяет достичь положительной динамики в

удовлетворенности потребителей (студентов, выпускников, родителей, работодателей), повышении лояльности потребителей, улучшения репутации вуза, увеличение числа иностранных студентов, расширение географии стран вузов-партнеров, рост доходов вуза.

Лидеры на всех уровнях организации обеспечивают единство цели и направления деятельности, создают условия, в которых работники взаимодействуют для достижения целей университета. С этой целью в КалмГУ функционирует корпус уполномоченных по качеству, рейтинговая оценка деятельности научно-педагогических работников. К основным преимуществам данного принципа относятся повышение результативности и эффективности деятельности при достижении целей вуза, улучшение обмена информацией между структурными подразделениями университета, развитие и улучшение способности вуза и его работников достигать желаемых результатов.

Для руководства университетом важно, чтобы все работники были компетентными, наделены полномочиями и вовлечены в создание ценности организации. Это непосредственно влияет на увеличение личного развития, проявления инициативы и креативности, повышение удовлетворённости работников.

Последовательные и прогнозируемые результаты достигаются более эффективно и результативно, когда деятельность осознается и управляется как взаимосвязанные процессы, которые функционируют как согласованная система. Реализация процессного подхода в управлении способствует повышению способности сосредотачивать усилия на ключевых процессах и возможностях для улучшения, оптимизации деятельности посредством результативного менеджмента процессов, эффективного использования ресурсов и снижения межфункциональных барьеров.



Реализация принципа менеджмента взаимоотношений, реализуемая в университете позволяет выстраивать систему устойчивого успеха вуза. Общее понимание целей и ценностей всеми заинтересованными сторонами, поощрение и признание улучшений и достижений, увеличение способности создавать ценность для заинтересованных сторон посредством совместного использования ресурсов и компетентности (академическая мобильность, сетевое взаимодействие, базы практик) являются основными преимуществами данного принципа.

Совершенствование системы управления вузом предусматривает переход на стандарты ГОСТ Р ISO-9001-2015, актуализацию процедур процессной модели управления вузом на основе применения профессиональных стандартов и внедрения эффективных контрактов.

Блок мероприятий 4.1. Совершенствование системы управления университетом

Мероприятие 4.1.1. Развитие системы менеджмента качества

Данное мероприятие направлено на улучшение результатов процессов, возможностей вуза и повышение удовлетворённости заинтересованных сторон, повышение способности предугадывать и реагировать на внутренние и внешние риски и возможности, углубленное рассмотрение постепенных и прорывных улучшений, усиление побуждения к инновациям.

Анализ и оценка данных внутреннего аудита становятся основой для принятия обоснованных управленческих решений. Принятие решений, основанное непосредственно на свидетельствах (анализ результатов аудита, анализ итогов мониторинга и др.) позволяет руководителям структур университета повышать способность анализировать, ставить задачи, оценивать риски, улучшает результативность и эффективность деятельности структурного подразделения.

Мероприятие 4.1.2. Совершенствование системы рейтинговой оценки деятельности НПР

Цель данного мероприятия – улучшение качества деятельности преподавателей и совершенствование качества образовательного процесса.

В рамках реализации мероприятия достигаются следующие задачи:

- создание максимально полного информационного банка данных, отражающего в динамике эффективность деятельности преподавателей;
- повышение профессиональной мотивации преподавателей;
- дифференциация оценки деятельности для обеспечения поддержки наиболее эффективной части преподавательского состава.

Реализация данного мероприятия направлена на формирование объективной системы оценки эффективности каждого сотрудника

университета. Эту функцию выполняет система рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава. Формирование здоровой конкурентной среды в университете будет оказывать позитивное влияние на достижение основных задач деятельности вуза в научной и образовательной сферах.

Мероприятие 4.1.3. Развитие финансового менеджмента

Результатом реализации мероприятия будет повышение финансовой устойчивости университета, повышение уровня оплаты труда НПП в соответствии с дорожной картой к Указу Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597, а также других категорий работников КалмГУ.

Кроме этого, предусмотрено сокращение неэффективных видов деятельности и передача в аутсорсинг непрофильных видов. Переход на аутсорсинг, как показала практика, позволил сократить затраты на непрофильные виды расходов на 30–50 %. Так, в 2017 году, только за счёт проведённых аукционов по выбору исполнителей услуг физической охраны корпусов и общежитий и клиринговых услуг, было сэкономлено около 10 миллионов рублей.

Для развития данного направления у КалмГУ сформирован необходимый задел. Было разработано и утверждено новое положение о повышенных стипендиях, что позволило более справедливо и корректно с точки зрения требований Минобрнауки РФ распределять стипендиальный фонд. Введена система грантов, позволяющая хорошо успевающим студентам, обучающимся на платной основе, экономить до 50% стоимости обучения.

В рамках реализации мероприятия предстоит расширить процесс децентрализации финансов, работать над совершенствованием системы ценообразования, а также создать современную систему управления персоналом.

Показатели результативности блока мероприятий:

- доля подразделений, охваченных единой СЭД DIRECTUM;
- доля подразделений, включённых в СМК;
- доля НПП, участвующих в рейтинговой оценке деятельности;
- отношение среднемесячной заработной платы работников ППС университета к среднемесячной заработной плате в регионе;
- доля внебюджетных поступлений в общем объёме доходов.

3.5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

Блок мероприятий 5.1. Создание в КалмГУ комфортного кампуса и совершенствование материально-технической базы

Необходимым условием становления КалмГУ как опорного университета, повышения качества подготовки специалистов и научных исследований является наличие современной материально-технической базы, в том числе, научно-лабораторного и учебного оборудования, информационных и образовательных ресурсов, а также комфортной среды для работы, отдыха и личностного развития сотрудников и студентов университета.

Для формирования этих условий в рамках данного блока программы развития предусматривается выполнение следующих мероприятий:

- создание благоприятной среды для обучения студентов и работы преподавателей;
- совершенствование комплексной безопасности университета;
- обеспечение условий для инклюзивного образования;
- создание комфортных условий для проживания, отдыха студентов и сотрудников;
- создание здоровьесберегающей инфраструктуры.

В рамках мероприятий по формированию благоприятной среды для обучения студентов и работы преподавателей будут созданы современные лаборатории и аудитории, коворкинг-пространства для самостоятельной работы студентов. Помимо этого, в фойе каждого учебного корпуса появятся зоны коллективной деятельности для публичных дискуссий.

Предполагается проведение комплексных ремонтных работ учебных корпусов № 3 и № 4, блока поточных аудиторий и обновление оборудования в учебных корпусах.

На территории комплекса КалмГУ в 5 микрорайоне запланировано строительство открытого стадиона с легкоатлетическим ядром, а также спортивных площадок для игры в футбол, волейбол и баскетбол.

Дальнейшее развитие системы комплексной безопасности университета планируется осуществить путём интеграции существующих систем с новыми элементами: будет осуществлен монтаж системы контроля и управления доступом в учебных корпусах и общежитиях, проведено наращивание системы видеонаблюдения для обеспечения охранных функций, модернизация систем охранной и пожарной сигнализации, систем оповещения и эвакуации.

В целях обеспечения условий для инклюзивного образования в соответствии с требованиями Государственной программы «Доступная среда на 2016–2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства

Республики Калмыкия от 26 декабря 2016 года № 436, будет осуществлено переоборудование и дооборудование учебных корпусов и социально-культурных зданий (общежития, научная библиотека, санаторий-профилакторий, спортивные и актовые залы) для лиц с ОВЗ.

В рамках мероприятия по совершенствованию информационной инфраструктуры планируется:

- создать во всех аудиториях учебных корпусов бесплатный доступ в сеть Интернет и к внутренним информационным ресурсам университета посредством беспроводной сети Wi-Fi;

- предоставить доступ к электронным библиотечным системам, в том числе приобретаемым университетом, сотрудникам и студентам в любое время с любого устройства;

- предоставить доступ к услугам малотиражной печати и размножения, в том числе к устройствам коллективного доступа.

В качестве показателя результативности данного мероприятия предлагается процент зданий университета, удовлетворяющих современным требованиям общедоступной информационной среды.

В целях повышения ресурсоэффективности инфраструктуры университета планируется замена оконных блоков на энергосберегающие в учебных корпусах №№ 2, 3, 4, 7 и общежитии № 2, замена светильников на светодиодные в учебных корпусах №№ 2, 3, 4, научной библиотеке и общежитиях №№ 2, 6, 7, 8, а также перевод на автономное отопление всех корпусов и общежитий университета.

Для создания комфортных условий для проживания и отдыха студентов и сотрудников будет проведен комплексный ремонт студенческого общежития № 2 и полностью обновлена мебель и оборудование во всех общежитиях. Будет проведён ремонт читального зала учебного корпуса № 2 с полной перепланировкой под актовый зал на 250 мест. Также планируется капитальный ремонт и оснащение оборудованием столовой учебного корпуса № 2.

В рамках проекта «Зелёный кампус» предполагается проведение работ по дальнейшему расширению Сада Победы, озеленению прилегающих территорий корпусов и общежитий, созданию пешеходных и велосипедных дорожек вокруг кампуса университета, обустройство зон отдыха, открытых площадок для внешней аудитории и центров взаимодействия и пр.

Реализация заявленных мероприятий позволит привести имущественный комплекс университета в соответствие современным требованиям по безопасности и энергоэффективности, значительно усовершенствовать материально-техническую базу научно-образовательного процесса, создать более благоприятные условия для интенсификации программ академической мобильности студентов и преподавателей, улучшить социальные условия их работы и жизни.

Показатели результативности блока мероприятий:

- площадь учебных корпусов, соответствующих современным требованиям, кв. м.;

- количество корпусов с развитой информационной средой;
- количество корпусов, в которых полностью создана среда для эффективного обучения студентов с ОВЗ;
- количество корпусов, в которых смонтирована система контроля и управления доступа с централизованной системой видеонаблюдения;
- количество общежитий с повышенным уровнем комфортности;
- количество столовых, соответствующих современным нормам.

3.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

Одной из основных задач развития опорного университета является повышение его роли в развитии местных сообществ, города Элисты и Республики Калмыкия, укрепление связей вуза с реальным сектором экономики, бизнесом и общественными институтами.

Для решения этих задач будет организована работа юридической клиники и университетского лектория, реализован стратегический проект по повышению финансовой грамотности населения. Важным направлением станет формирование и продвижение положительного имиджа университета в республике и на федеральном уровне, позиционирование КалмГУ как центра национальных культур.

Блок мероприятий 6.1. Университет – республике

Мероприятие 6.1.1. Юридическая клиника

Данное мероприятие будет реализовано посредством постоянно действующей группы квалифицированных специалистов, оказывающих населению консультативную помощь по определённому кругу юридических вопросов. Консультантами будут выступать преподаватели и аспиранты факультета управления и права КалмГУ с привлечением студентов старших курсов и магистрантов.

Мероприятие предусматривает практическое освоение учебного материала на реальных кейсах и, соответственно, оказание помощи населению города Элисты и региона.

Мероприятие 6.1.2. Университетский лекторий

В рамках данного направления жителям города будет предоставлена возможность стать участниками открытых лекций, дискуссий, тематических обсуждений, выставок и мастер-классов. Мероприятия будут носить научно-популярный, культурно-просветительский, историко-патриотический характер.

Сотрудники университета помогут слушателям разобраться в литературных и музыкальных жанрах, затронут вопросы политической и медиа- грамотности, проведут курсы лекций по истории и другим

актуальным вопросы жизни региона. Площадками для реализации станут аудитории университета, помещения музея, где также запланирована работа открытого лектория для гостей и жителей Калмыкии. Ежегодно сотрудники КалмГУ будут проводить до 20–30 лекций по различной тематике, слушателями которых станут более 1000 жителей республики.

Мероприятие 6.1.3. Повышение финансовой грамотности населения

Мероприятие подразумевает реализацию стратегического проекта «Снижение уровня закредитованности населения Республики Калмыкия» с целью развития финансового образования для снижения уровня закредитованности населения Республики Калмыкия, который запланирован на 2017–2019 гг. и направлен на достижение одной из целей Стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия – повышение благосостояния и качества жизни населения, а также формирование у населения разумного финансового поведения, ответственного отношения к личным финансам.

Мероприятие 6.1.4. Позиционирование КалмГУ в пространстве городской и региональной среды

Данное мероприятие ориентировано на формирование позитивного общественного мнения об университете, развитие межкультурных коммуникаций.

Реализация данного мероприятия предполагает продвижение и освещение деятельности университета в русскоязычных социальных сетях, проведение научных и образовательных конференций под эгидой университета, привлечение к чтению лекций и презентации актуальных научных результатов в университете ведущих российских и зарубежных учёных с целью развития сети академических контактов и т.п.

Кроме этого предусматривается развитие структуры и интерактивных возможностей Интернет-портала университета: оптимизация структуры русскоязычной версии сайта, совершенствование англоязычной версии сайта (и другие языки), развитие сети внешних ссылок на опубликованные материалы, разработка инструментов и привлечение НПП и обучающихся к ведению собственных страниц и т.п.

Мероприятие 6.1.5. Университет как центр национальных культур

Данное мероприятие предусматривает создание в кампусе университета «Парка дружбы народов» в рамках реализации стратегического проекта «Сетевое востоковедение», а также открытие клубов по интересам иностранных обучающихся из ближнего зарубежья и регионов России, активное вовлечение в межкультурную коммуникацию национальных

диаспор и местных землячеств, совершенствование системы адаптации студентов.

Реализация мероприятия будет способствовать формированию позитивного общественного мнения об университете, повышению его престижа в республике и макрорегионе ЮФО, позиционирование университета в качестве бенчмарка для построения многонационального сообщества и центра развития национальных культур.

Одним из основных результатов выполнения мероприятий, направленных развитие местных сообществ, городской и региональной среды должно стать увеличение количества социальных проектов в регионе, активизация взаимодействия структур гражданского общества в Республике Калмыкия, превращение КалмГУ в активного участника социокультурного развития региона.

Реализация указанных мероприятий положительно скажется на формировании эффективной системы экспорта образовательных услуг, создании условий для активной жизни обучающихся в университете, для их гражданского самоопределения и самореализации.

Показатели результативности блока:

- число граждан, получивших квалифицированную юридическую консультацию;
- количество просветительских лекций для населения региона;
- численность населения, охваченных мероприятиями по повышению финансовой грамотности населения;
- количество долгосрочных социокультурных проектов для региона и города, инициированных КалмГУ;
- число жителей региона, охваченных социокультурными проектами КалмГУ;
- число публикаций о социокультурных мероприятиях в вузе и регионе в средствах массовой информации на региональном и федеральном уровнях;
- количество мероприятий, направленных на укрепление межнациональных связей, пропаганду российских культурных ценностей толерантности;
- число обучающихся КалмГУ, вовлечённых в реализацию межнациональных коммуникационных проектов в регионе.