

УТВЕРЖДЕНО
решением Совета
факультета педагогического образования и
биологии
от «27» мая 2016 г.
Декан Жоней Кекеева З.О.

ПРОГРАММА

вступительного экзамена по методике преподавания биологии.
Магистерская программа «Биологическое образование,

1. Методика преподавания биологии – педагогическая наука.
2. Задачи методики обучения биологии как педагогической науки, специфика их на современном этапе.
3. Содержание биологического образования в школе. Вариативность изучения биологии в школе (традиционная, углубленная, региональная, альтернативная).
4. Развитие основных биологических понятий, Основные положения теории развития понятий.
5. Воспитание в процессе обучения биологии.
6. Мотивация учения как необходимое условие успешности воспитания учащихся, пути создания мотивов учения средствами биологии.
7. Развитие умений и навыков на уроках биологии.
8. Методы обучения биологии. Многообразие методов обучения биологии и их классификация.
9. Проблемное обучение биологии. Приемы включения проблемного обучения в учебно-воспитательный процесс по биологии.
10. Задачи школьного курса естествознания советского периода. Основное содержание и структура рабочих книг по биологии, их положительные стороны и недостатки.
11. Анализ действующих школьных программ и учебников по разделу «Растения, бактерии, грибы, лишайники».
12. Анализ действующих школьных программ и учебников по разделу «Животные».
13. Анализ действующих школьных программ и учебников по разделу «Человек и его здоровье».
14. Анализ действующих школьных программ и учебников по разделу «Общая биология».
15. Понятия «метод обучения» и «методический прием обучения». Рассказ, беседа, школьная лекция как методы обучения биологии.
16. Наблюдения, эксперимент, работа с учебником (книгой) как методы обучения биологии.

- 17.Использование в обучении биологии дискуссий, ролевых и имитационных игр.
- 18.Принципы отбора методов обучения биологии.
- 19.Виды наглядных средств и методика их использования в процессе обучения биологии.
- 20.Технические средства и их использование в биологии.
- 21.Основные формы обучения биологии, их общая характеристика.
- 22.Урок как основная форма обучения биологии. Типы уроков по биологии.
- 23.Лекционно-семинарская форма обучения.
- 24.Лабораторные занятия как форма обучения биологии.
- 25.Экскурсии как форма обучения биологии.
- 26.Факультативные занятия по биологии. Содержание и структура факультативных курсов, используемых в школе.
- 27.Значение внеклассной работы по биологии. Формы и виды внеклассной работы.
- 28.Кружок юных натуралистов как основная форма внеклассной работы по биологии, разнообразие натуралистических кружков по тематике работы.
- 29.Массовые биологические компании как форма внеклассной работы, методика их проведения.
- 30.Кабинет биологии, его организация и оборудование.
- 31.Уголок живой природы в школе. Принципы подбора живых объектов и их размещение, организация работы учащихся в уголке живой природы.
- 32.Значение учебно-опытного участка в обучении биологии. Отделы учебно-опытного участка, принципы отбора растений и их размещение.
- 33.Использование учебно-опытного участка в обучении биологии в школе.
- 34.Организация работы учащихся на учебно-опытном участке.
- 35.Методика изучения темы из раздела «Растения».
- 36.Методика изучения темы из раздела «Животные».
- 37.Методика изучения темы из раздела «Человек и его здоровье».
- 38.Методика изучения темы из раздела «Общая биология».
- 39.Проблема совершенствования содержания обучения биологии на современном этапе.