

Приложение
к приказу ФГБОУ ВПО «КалмГУ»
от «10» 11 2014 г. № 1574/09

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Положение
об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными
возможностями здоровья

Элиста,
2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, социальной адаптации.

1.2. Положение разработано в соответствии со ст. 5, 11, 48, 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн.

1.3. Инклюзивное обучение - это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.4. Основная цель инклюзивного обучения - создание условий по обеспечению инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования.

1.5. Достижение цели обеспечивается сопровождением инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, решением вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения в Университете, социокультурной реабилитацией, содействием трудоустройству и созданием безбарьерной архитектурной среды.

1.6. Зачисление инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калмыцкий государственный университет» (далее - Университет) осуществляется с согласия их законных представителей в случае, если они находятся на их попечении.

2. Организация образовательного процесса и итоговая аттестация

2.1. Образовательный процесс при инклюзивном обучении регламентируется учебным планом и рабочим учебным планом соответствующего направления подготовки, составленным в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения в одной учебной группе студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений;

2.3. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения.

2.4. Со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости организуются коррекционно-педагогические занятия по отдельному расписанию.

2.5. Образовательный процесс студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья сопровождается назначаемым тьютором инклюзивного обучения.

Коррекционно-педагогические занятия должны проводиться в форме индивидуальных и групповых занятий.

2.6. Оценка знаний студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с положением Университета о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация выпускников, обучавшихся инклюзивно, проводится непосредственно в Университете в соответствии с положением «О порядке проведения итоговой аттестации выпускников».

Выпускникам, успешно освоившим основную образовательную программу (далее - ООП), выдается документ государственного образца о получении высшего образования.

2.7. Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

2.8. Координация образовательного процесса со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется учебно-методическим управлением.

3. Комплексное сопровождение обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Приказом ректора может создаваться психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ПМПК), в состав которой включаются:

- узкие специалисты (дефектолог, логопед, педагог-психолог, социальный педагог);
- педагогические сотрудники Университета (преподаватели, работающие с данной категорией обучающихся);
- медицинские работники.

ПМПК осуществляет организационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

3.2. ФГБОУ ВПО «КалмГУ» обеспечивает комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК.

3.3. Организация образовательного процесса для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает осуществление психолого-

2.3. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения.

2.4. Со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости организуются коррекционно-педагогические занятия по отдельному расписанию.

2.5. Образовательный процесс студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья сопровождается назначаемый тьютор инклюзивного обучения.

Коррекционно-педагогические занятия должны проводиться в форме индивидуальных и групповых занятий.

2.6. Оценка знаний студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с положением Университета о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация выпускников, обучавшихся инклюзивно, проводится непосредственно в Университете в соответствии с положением «О порядке проведения итоговой аттестации выпускников».

Выпускникам, успешно освоившим основную образовательную программу (далее - ООП), выдается документ государственного образца о получении высшего образования.

2.7. Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

2.8. Координация образовательного процесса со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется учебно-методическим управлением.

3. Комплексное сопровождение обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Приказом ректора может создаваться психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ПМПК), в состав которой включаются:

- узкие специалисты (дефектолог, логопед, педагог-психолог, социальный педагог);
- педагогические сотрудники Университета (преподаватели, работающие с данной категорией обучающихся);
- медицинские работники.

ПМПК осуществляет организационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

3.2. ФГБОУ ВПО «КалмГУ» обеспечивает комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК.

3.3. Организация образовательного процесса для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает осуществление психолого-

педагогического, организационно-педагогического, медико-оздоровительного и социального сопровождения.

3.4. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя организацию доступа к учебно-методическим материалам и помощь в организации самостоятельной работы.

Основными задачами организационно-педагогического сопровождения являются:

- контроль за посещаемостью учебных занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов;
- контроль сдачи зачетов, экзаменов;
- контроль ликвидации академических задолженностей;
- обеспечение взаимодействия с преподавателем;
- инструктажи и семинары для преподавателей и методистов кафедр.

Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кафедры, деканы факультетов/директор института, учебно-методическое управление.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида, ее профессиональное становление.

Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- выявление структуры нарушения здоровья;
- преодоление трудностей у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, возникающих в процессе совместного обучения;
- информирование законных представителей обучающихся студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья относительно организации учебного процесса и задач образования;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений.

Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивают управление профориентации, нового набора и молодежной политики, медицинский центр «Здоровье», санаторий-профилакторий, деканы факультетов/директор института.

3.6. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала.

Медико-оздоровительное сопровождение обеспечивают медицинский центр «Здоровье» и санаторий-профилакторий.

3.7. Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Социальное сопровождение обеспечивают управление профориентации, нового набора и молодежной политики, деканы факультетов/директор института.

4. Ведение документации

4.1. В учебно-методическом управлении Университета ведется следующая документация:

специализированный учет студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;

сведения о состоянии здоровья студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или ПМПК (только с письменного согласия указанных лиц);

расписания учебных занятий, утвержденные ректором Университета;

журнал учета специализированных учебных занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья;

индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

5. Участники образовательного процесса.

5.1. Участниками образовательного процесса являются студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, преподаватели, тьютор инклюзивного образования и, при необходимости, сурдопереводчики.

5.2. Права и обязанности педагогических и иных работников Университета, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются их должностными инструкциями и настоящим Положением.

5.3. Права и обязанности обучающихся и их законных представителей определяются законодательством Российской Федерации, уставом Университета и его локальными актами.

*О.С. / Сергеев А.А. /
Маш. / Машковец Е.А. /*